

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» комбинированного вида «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы «1 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» «Веселая карусель» мәктәпкәчә муниципаль бюджет белем биру учреждениесе

Утверждена и введена в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1» от « 31 » августа 2022 года № 135
Ф.М. Галлямова



**Адаптированная рабочая программа
подготовительной к школе группы № 9 «Улыбка»
компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(на 2022-2023 учебный год)**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Воспитатели группы:
Крашенинникова И.В.
Спиридонова В.Н.

Чистополь, 2022 год

№	Содержание:	ст.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи программы	4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	4
1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	5
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
2.1.	Общие положения	5
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	5
2.2.1.	Программа коррекционно – развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	6
2.3.	Взаимодействие взрослых с детьми	8
2.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	11
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	13
3.1.	Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	13
3.2.	Организация развивающей предметно – пространственной среды	13
3.3.	Кадровые условия реализации Программы	16
3.4.	Материально – техническое обеспечение Программы	16
3.5.	Финансовые условия Реализации Программы	16
3.6.	Планирование образовательной деятельности	16
3.7.	Режим и распорядок	125
3.8.	Перечень методических источников	126

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа подготовительной к школе группы № 9 «Улыбка» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составлена в соответствии с Основной образовательной программой (далее ООП) и Адаптированной образовательной программой (далее АОП) Муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» (далее ДОУ), разработанных на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ и РТ.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является речевое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» по приоритетному направлению: речевое развитие дошкольников, в том числе квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Основная (обязательная) часть основной образовательной Программа МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [1];
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования – одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/ 15) [2];
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой. [3]
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи [4];
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. [5];

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан, а так же Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе Региональной программы дошкольного образования «Сеенеч» – «Радость познания».

Таким образом в часть, формируемую участниками образовательных отношений сошли :

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч» – «Радость познания». [6].

- УМК «Говорим по-татарски» - «Татарчасөйлэшэбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.). [7].

Реализация образовательных программ и УМК в возрастных группах образовательного учреждения

№	Наименование группы	Возраст детей	Вид группы	На каком языке осуществляется обучение
№ 1	«Улыбка»	Подготовительная 6 – 7 лет	Компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи	Обучение на русском языке

1.1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.1.5. и 1.6
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 9 – 10
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3]ст. 23 - 24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования«Сөенеч» – «Радость познания») [6] ст. 6 - 7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование на бюджетной основе) – кружок «Говоруша» - речевое развитие с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ. Основная цель работы – создание условий для развития речи детей старшего дошкольного возраста в процессе совместной и самостоятельной деятельности с использованием игровых методов и приемов ТРИЗ.

1.1.2. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Приоритет программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В соответствии с ФГОС ДО [1]п.1.5. п 1.6.п.1.2 п 1.4
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 10 - 13
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования«От рождения до школы» [3] ст. 18 – 23
Принципы в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания») [6] ст. 9 - 13

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 4.1 - п 4.8.
В соответствии с Примерной основной образовательной программойдошкольного образования [2] ст. 13 - 16
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 28 – 34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования«Сөенеч» – «Радость познания») [6] ст. 12 -23

1.3. РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Концептуальные основания оценивания качества образовательной деятельности определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Уровни системы оценки качества образовательной деятельности	Результаты системы оценки качества образовательной деятельности
- Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;	- Уровень нервно – психического развития (в рамках использования карты нервно – психического развития) - дети в возрасте от 2 мес. до 3 лет; – Оценка уровня индивидуального развития (в рамках проведения педагогической диагностики оценки индивидуального развития и эффективности педагогических воздействий) - дети в возрасте 3 – 8 лет. - Оценка уровня освоения детьми второго государственного языка.
- Внутренняя оценка дошкольного образования, самооценка деятельности образовательной организации;	- Отчетная документация по ВСОКО ДОпо окончании учебного года
- Внешняя оценка образовательной организации	- Ознакомление с результатами независимой профессиональной и общественной оценки качества (НОК)

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2] ст.20
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 3 - 15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания»)[4] ст. 72- 80

2.2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

ФГОС ДО1] п 2.6,п. 2.7п. 2.8.
Описание образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2] ст. 21, 22 – 31, 32 - 41
Содержание образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	[2] ст. 27
Дошкольный возраст:	[2] ст. 32
- Социально – коммуникативное развитие;	[2] ст. 32
- Познавательное развитие;	[2] ст. 33
- Речевое развитие;	[2] ст. 37
- Художественно – эстетическое развитие;	[2] ст. 38
- Физическое развитие.	[2] ст. 40

2.2.1. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи[4] и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. [5], обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии

Задачи образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности с детьми с тяжелыми нарушениями речи [4] ст. 8 -10
Принципы и основные положения составления адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи [4] ст. 10 -12
Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи [4]ст. 21 - 44
Социально – коммуникативное развитие
Старший дошкольный возраст [4]ст. 26 - 28
Познавательное развитие
Старший дошкольный возраст [4]ст. 31
Речевое развитие
Старший дошкольный возраст [4]ст. 34 - 35
Художественно – эстетическое развитие
Старший дошкольный возраст [4] ст. 38 - 40
Физическое развитие
Старший дошкольный возраст [4] ст. 42 - 44
Программа коррекционной работы с детьми ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа) [4]ст. 52 – 66[5]
Программа коррекционной работы обеспечивает:
- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
Задачи программы:
- определение особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;

- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- оказание родителям (законным представителям) детей с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития детей с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Программа коррекционной работы предусматривает:

- проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Коррекционно – развивающая работа всех педагогических работников дошкольной образовательной организации включает:

- системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у детей с ТНР);
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у детей с ТНР;
- познавательное развитие,
- развитие высших психических функций;
- коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;
- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования детей с ТНР.

Программа коррекционной работы предусматривает вариативные формы специального сопровождения детей с ТНР. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей детей с ТНР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Результаты освоения программы коррекционной работы определяются состоянием компонентов языковой системы и уровнем речевого развития (I уровень; II уровень; III уровень, IV уровень, ФФН), механизмом и видом речевой патологии (анартрия, дизартрия, алалия, афазия, ринолалия, заикание), структурой речевого дефекта обучающихся с ТНР, наличием либо отсутствием предпосылок для появления вторичных речевых нарушений и их системных последствий (дисграфия, дислексия, дискалькулия в школьном возрасте).

Общими ориентирами в достижении результатов программы коррекционной работы являются:

- сформированность фонетического компонента языковой способности в соответствии с онтогенетическими закономерностями его становления;
- совершенствование лексического, морфологического (включая словообразовательный), синтаксического, семантического компонентов языковой способности;
- овладение арсеналом языковых единиц различных уровней, усвоение правил их использования в речевой деятельности;
- сформированность предпосылок метаязыковой деятельности, обеспечивающих выбор

определенных языковых единиц и построение их по определенным правилам;

- сформированность социально-коммуникативных навыков;
- сформированность психофизиологического, психологического и языкового уровней, обеспечивающих в будущем овладение чтением и письмом.

Общий объем образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которая должна быть реализована в образовательной организации в группах компенсирующей и комбинированной направленности, планируется в соответствии с возрастом воспитанников, уровнем их речевого развития, спецификой дошкольного образования для данной категории детей. Образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентирует образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей, психологической моторно – двигательной базы речи. Профилактикой потенциально возможных трудностей в обучении в целом, реализуемую в овладении грамотой и ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей с тяжелыми нарушениями речи; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ

В соответствии с ФГОС ДО [3] п.1.2, 1,3 1.4, 1,6, 3.2. (3.2.1 – 3.2.9
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 42 - 43
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 64 - 96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания») [6] ст. 163 - 266
В соответствии с примерной адаптированной программой [4] ст. 44 - 50 Личностно-развивающее взаимодействие со взрослым предполагает индивидуальный подход к каждому ребенку с ТНР: учет его возрастных и индивидуальных особенностей, характера, привычек, предпочтений. При таком взаимодействии в центре внимания взрослого находится личность ребенка, его чувства, переживания, стремления, мотивы. Оно направлено на обеспечение положительного самоощущения ребенка, на развитие его способностей и расширение возможностей для их реализации. Это может быть достигнуто только тогда, когда в Организации или в семье создана атмосфера доброжелательности и доверия между взрослыми и детьми, когда каждый ребенок испытывает эмоциональный комфорт, имеет возможность свободно выражать свои желания и удовлетворять потребности. Такое взаимодействие взрослых с ребенком является важнейшим фактором развития эмоциональной, мотивационной, познавательной сфер ребенка, личности ребенка в целом. Взаимодействие взрослых с детьми с ТНР является важнейшим фактором развития ребенка с нарушением речи и пронизывает все направления образовательной деятельности. С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности ребенок с ТНР учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими. Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности (культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации, и прочим), приобретения культурных умений при взаимодействии со взрослыми и в самостоятельной деятельности в предметной

**План организации мероприятий по досуговой деятельности
и воспитательной работы с детьми**

месяц	Тема	Направление	Форма
Сентябрь	Мероприятия с детьми		
	1.«Вместе весело шагать...»	Социальное	Познавательное занятие
	2.«Как вирус украл краски Осени»	Познавательное	Квест
	3. «Сказки – наши друзья»	Познавательное	Викторина
	4. Ознакомительная экскурсия по детскому саду	Познавательное	Экскурсия
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Мы одна команда»	Социальное	Тренинг
	2. «Юный пешеход»	Познавательное	Акция
Октябрь	Мероприятия с детьми		
	1. «Путешествие в осенний лес»	Познавательное	Викторина
	2. «Осенний КВН»	Познавательное	Познавательное занятие
	3. Познавательная экскурсия по улицам микрорайона «Мельничная площадь»	Познавательное	Экскурсия
	4. «Музыкально - дидактические игры»	Познавательное	Развлечение
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Веселые старты»	Физическое и оздоровительное	Акция
	2.«Нейрогимнастика для дошколят»	Физическое и оздоровительное	Мастер – класс
Ноябрь	Мероприятия с детьми		
	1. «Волшебный декупаж»	Трудовое	Мастер-класс
	2. «Органы чувств»	Физическое и оздоровительное	Познавательное занятие
	3.Экскурсия по детскому саду	Познавательное	Экскурсия
	4.«Как собака друга искала»	Социальное	Театрализованная игра
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Учимся пришивать пуговицы»	Познавательное	Акция
	2. «День матери»	Познавательное	Развлечение
Декабрь	Мероприятия с детьми		
	1. «Уроки светофора»	Познавательное	Театр
	2. «В поисках подарков Деда Мороза»	Познавательное	Квест
	3. «Овсяное печенье»	Познавательное	Мастер-класс
	4.Экскурсия на снежную горку, к новогодней елке	Познавательное	Экскурсия
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Письмо Деду Морозу»	Познавательное	Акция
	2. «Саночные гонки»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
Январь	Мероприятия с детьми		
	1. «Почему снег белый, или что мы знаем о снеге?»	Познавательное	Познавательное занятие

	2. Школьная библиотека	Познавательное	Экскурсия
	3. «Угощение для птиц»	Познавательное	Мастер-класс
	4. «Вежливость и этикет»	Этико - эстетическое	Познавательное занятие
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Зеленый огород» (посадка лука)	Познавательное	Акция
	2. Кормушка для птиц	Трудовое	Мастерская
Февраль	Мероприятия с детьми		
	1.Экскурсия к проезжей части	Познавательное	Экскурсия
	2.«Сказка про Колобка, который знал правила дорожного движения»	Познавательное	Театр
	3. «Островок здоровья»	Физическое и оздоровительное	Квест
	4. «Все обо всем»	Познавательное	Викторина
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.«Шашечный турнир»	Познавательное	Акция
	2. «23 февраля»	Познавательное	Развлечение
Март	Мероприятия с детьми		
	1. «22 марта - Всемирный день водных ресурсов»	Познавательное	Познавательное занятие
	2. Экскурсия в аптеку	Познавательное	Экскурсия
	3. «Бусы для мамы»	Трудовое	Мастер – класс
	4.«Обычай и традиции русского народа»	Познавательное	Досуг
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. «8 марта»	Познавательное	Развлечение
	2. «Мамины секреты»	Познавательное	Акция
Апрель	Мероприятия с детьми		
	1. Экскурсия на почту	Познавательное	Экскурсия
	2. «Сказки для малышей»	Познавательное	Акция
	3. «Сказки Г. Тукая»	Познавательное	Театр
	4. «Космическое путешествие»	Познавательное	Познавательное занятие
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. «Шпартгалки для будущих первоклассников»	Трудовое	Мастер-класс
	2. Скворечник для пернатых друзей	Трудовое	Мастерская
Май	Мероприятия с детьми		
	1.«Теремок»	Познавательное	Театрализованная игра по сказке
	2.Экскурсия к вечному огню, мемориалу советских воинов «День Победы»	Патриотическое	Экскурсия
	3. «Наши руки не для скуки»	Трудовое	Ярмарка
	4. «День Победы»	Патриотическое	Квест
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. «Возложение цветов к вечному огню»	Патриотическое	Акция
	2. «Выпускной вечер»	Этико - эстетическое	Чаепитие

Рекомендуемые направления	Рекомендуемые формы проведения
Патриотическое	Досуг
Трудовое	Познавательное занятие
Социальное	Квест
Познавательное	Акция
Физическое и оздоровительное	Развлечение
Этико - эстетическое	Образовательное событие
Патриотическое	Соревнования
	Мастерская
	Викторина
	Концерт
	Чаепитие
	Театр
	Ярмарка
	Фестиваль
	Экскурсии
	Мастер-класс
	Проект

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

В соответствии с ФГОС ДО [3] п.1.4, 1.6
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 43 - 45
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 96 - 100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнеч» – «Радость познания») [6]ст. 166 - 170
В соответствии с примерной адаптированной программой [4] ст. 50 - 52 Взаимодействие педагогов Организации с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка. Укрепление и развитие взаимодействия Организации и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека. Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

План организации работы с родителями

Месяц	Тема	Форма работы
Сентябрь	«Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет»	Установочное групповое родительское собрание
	«Какой вы родитель?»	Анкетирование
	«Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей»	Информационный стенд
	«Детская одежда по сезону»	Консультация

Октябрь	«Обучение детей наблюдательности на улице»	Памятка
	«Осенний вернисаж»	Выставка рисунков и поделок
	«Деньги-помощники»	Рекомендации для родителей по финансовой грамотности детей
	«Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе»	Индивидуальная консультация
Ноябрь	«Мамочка любимая»	Фотовыставка ко дню матери
	«Готовим руку дошкольника к письму»	Папка-передвижка для родителей
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях	Папка – ширма
	«Роль семьи в формировании личности дошкольника»	Тематическое групповое родительское собрание
Декабрь	«О воспитании трудолюбия в семье»	Анкетирование
	«Фитотерапия в период ОРЗ»	Консультация
	«Трудовое воспитание ребенка в семье»	Папка - ширма
	«Всё о детском питании»	Беседа
Январь	«Дети и телевидение»	памятки
	«Речевые игры по дороге в детский сад»	Консультация
	«Мелкая моторика как средство развития речи»	Беседа
	«Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?»	Анкетирование
Февраль	«Игры и упражнения для развития логического мышления»	Индивидуальные беседы
	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»	Консультация
	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Консультация
	«Памятка родителям будущих первоклассников»	Буклет для родителей
Март	«Игры для развития артикуляционного аппарата и речи»	Консультация
	«Как развивать память у детей?»	Консультация
	«Как предупредить авитаминоз весной»	Памятка
	«Развитие творческих способностей ребенка»	Папка - ширма
Апрель	«Ребенок на пороге школы»	Итоговое групповое родительское собрание
	«Тайны далёких планет», посвящённое дню Космонавтики	Творческая выставка
	Организация уголка ко дню рождения Г.Тукая	Папка-ширма
	«Профилактика детского травматизма»	Беседа
Май	Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «До свидания детский сад!»	Творчество
	«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	Консультация

	«Безопасное поведение детей в летний период»	Памятка
	«До свидания, детский сад!»	Выпускной вечер

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 3.1, 3.2 (3.2.1 – 3.2.9)
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 48
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 64- 86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания») [6] ст. 170 - 171

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

РППС в соответствии с ФГОС ДО [1] пункты 3.1, 3.3 (3.3.1 – 3.3.5)
РППС в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 49 - 53
РППС в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 45 - 59
РППС в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания») [6] ст. 171- 179

Требования к уголкам ЭРС + УМК в детском саду

Дети дошкольного возраста, изучающие татарский и русские языки, осваивают его в условиях искусственно созданной языковой среды. Языковая среда имеет развивающий характер. Понятие языковой развивающей среды включает как собственно языковое окружение (языковую среду), так и предметно-развивающую среду ребенка. В детском саду создан кабинет для занятий татарским языком. В нём имеются государственные символы РТ и РФ, фотографии с изображением главных достопримечательностей родного города, столицы, красочные альбомы татарского (русского) декоративно-прикладного искусства, развивающие игры, различные детские рисунки, проекты, мнемосхемы, игрушки - герои татарских сказок, детская художественная литература, аудио-, видеозаписи и т. д. Научиться говорить на татарском языке – это не только выучить слова и выражения, но и научиться жить в другом культурном пространстве. Изучение другого языка – это и знакомство с другой культурой, с праздниками и обычаями другого народа, сказками, детскими играми и фольклором. Таким образом, в понятие языковой среды, добавляется слово *культурная*.

Подготовительная группа

(6-7 лет)

Татарская	Русская
Ознакомление с культурой народов Поволжья	
1. Символика РФ и РТ (герб, флаг).	1. Символика РФ и РТ (герб, флаг).
2. Портрет Президента РФ и РТ (в папке).	2. Портрет Президента РФ и РТ (в

	папке).
3. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).	3. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).
4. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).	4. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).
5. Информационный и наглядный материал о столице РТ г. Казани.	5. Информационный и наглядный материал о столице РТ г. Казани.
6. Информационный и наглядный материал о РТ (города-5, их достопримечательности, животный и природный мир).	6. Информационный и наглядный материал о РТ (города-5, их достопримечательности, животный и природный мир).
7. Информационный и наглядный материал о России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)	7. Информационный и наглядный материал о Татарстане, России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)
8. Портреты татарских писателей, их произведения (по программе). Татарские народные сказки.	8. Портреты татарских писателей, их произведения - перевод. Татарские народные сказки.
9. Материал о композиторах, художниках РТ, их репродукции.	9. Материал о композиторах, художниках РТ, их репродукции.
10. Материал по декоративно-прикладному искусству татар (7 элементов орнамента: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге - трехлистник - өч яфрак - пион-чалмабаш, - шиповник – гөлҗимеш; - зигзаг – борма, Кружева – челтәрбаш; (Кожа, украшения, керамика, вышивка).	10. Образцы татарских национальных орнаментов (7 элементов орнамента: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге - трехлистник - өч яфрак - пион-чалмабаш, - шиповник – гөлҗимеш;
11. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры).	11. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры), например: 1. «Составь узор» (на полотенце, салфетке, блюде, кувшине и т. д.) 2. «Найди пару» (орнамент – домино). 3. «Найди и назови» (орнамент). 4. «Украшь одежду» (тюбетейку, калфак,

	ичиги, камзол, фартук).
Закрепление пройденного материала УМК	
Материалы по обучению детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 6-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Зарипова З. М. и др.	Материалы по обучению русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 6-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.
1. Иллюстрации, картины к УМК.	1. CD – диск «Татарча сөйләшәбез», к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».
2. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) по УМК.	2. Предметные картины к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».
Материалы по обучению детей татарской национальности русскому языку – УМК для детей 6-7 лет “Изучаем русский язык” Гаффарова С.М.	3. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».
1. Иллюстрации, картины к УМК.	4. Рабочие тетради для детей 6-7 лет к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».
2. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) по УМК.	5. Анимационные сюжеты к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».
3. Рабочие тетради для детей 6-7 лет.	
Материалы по подготовке к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.	
4. Рабочие тетради для детей 6-7 лет, I, II части “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.	
Педагогам ДОУ предлагается использовать материалы УМК в работе.	
Дополнительный материал для обеспечения современного уровня организации обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ и ознакомления с культурой народов Поволжья	
1. Вновь созданные мультфильмы производства Татармультфильм. 2. Мультфильмы созданные по произведениям Габдуллы Тукая. 3. Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке (в 5-х	

частях).

4. DVD, CD – материалы поступившие с Министерства РТ.

5. Материалы телепередачи канала ТНВ «Экият илендә» – «В мире сказок» созданный для детей дошкольного возраста в целях обучения детей разговорной речи.

На официальном сайте МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ <http://mon.tatarstan.ru/> в разделе «Дошкольное образование» размещены новые материалы по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях.

3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО[1] п.3.1, 3.4 3.4.1 – 3.4.4
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2] ст. 54 - 55
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 59 - 63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» [6] ст. 179 - 180

3.4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО[1] п. 3.1, 3.5, 3.5.1
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2] ст. 55 – 57
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 334 -342
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания»)[6] ст. 180 - 181

3.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО[1] п.3.1, 3.6 3.6.1 – 3.2.9
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования[2] ст. 58 - 67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания»)[6] ст. 181 - 182

3.6. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе и с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательную деятельность в виде проектов, а следовательно используя оптимальный способ. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить

региональный компонент (в части формируемой участниками образовательных отношений), учитывать специфику образовательного учреждения.

Рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 67 - 68
Рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 77 - 96
Рекомендации по планированию образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания»)[6] ст. 182 - 183

Комплексно – тематическое планирование

Месяц	Тема недели	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	1	В стране Знаний.
	Итоговое мероприятие	День Знаний, экскурсия в школу.
	2	Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома.
	3	Календарь природы.
	4	Мой дом. Мой город. Моя страна.
	5	Мой дом. Мой город. Моя страна.
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «Край, в котором я живу».
Октябрь	1-2	Осень щедрая пора.
	3	Мониторинг.
	Итоговое мероприятие	Осенние праздники. Выставка детского творчества «Дары осени», «Краски осени».
	4	Неделя здоровья.
Ноябрь	1	Я вырасту здоровым.
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
	2	Все профессии нужны, все профессии важны.
	Итоговое мероприятие	Экскурсии.
	3	Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами.
	4	Домашние и дикие животные и птицы.
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «Братья наши меньшие», «Наши питомцы».
Декабрь	1-2	Зимушка-зима.
	3-4	Новогодние хлопоты. Новогодний праздник.
	5	Новогодние хлопоты. Новогодний праздник.
	Итоговое мероприятие	Новогодние праздники.
Январь	2-4	Зимний калейдоскоп. Зимние забавы.
	Итоговое мероприятие	Зимняя олимпиада.
Февраль	1	Азбука безопасности.

	2	Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки.
	Итоговое мероприятие	Выставка Развлечения по ПДД и ОБЖ.
	3	Неделя родного языка.
	4	Мое Отечество Россия.
	Итоговое мероприятие	День защитника Отечества.
Март	1	Международный женский день.
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, развлечения на тему «Праздник 8 марта».
	2	Народная культура и традиции.
	Итоговое мероприятие	Фольклорный праздник, выставки детского творчества.
	3	Неделя здоровья.
	4	Неделя детской книги.
	5	Неделя детской книги.
	Итоговое мероприятие	Экскурсия в библиотеку.
Апрель	1	Весна. Пробуждение природы.
	2	Я в мире природы.
	3	Земля – наш дом
	Итоговое мероприятие	Праздник весны. Масленица. Навруз. День Земли (22 апреля)
	4	Мониторинг.
Май	1	День Победы.
	2	Неделя сказок.
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, развлечения на тему «Что за чудо эти сказки».
	3	До свидания детский сад! Здравствуй школа!
	4	Выпускной веер.
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, развлечения на тему «Что за чудо эти сказки».

Сетка организованной образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа № 9 (6-7 лет) «Улыбка»	1. 9.00-9.30 Татарский язык	1. 9.00-9.30 ФЭМП	1. 9.00-9.30 ФЭМП/Логопедическое	1. 9.00-9.30 Физическая культура на воздухе	1. 9.00-9.30 Физическая культура
	2. 9.40 -10.10 Обучение грамоте	2. 9.40 -10.10 Музыка	2. 9.40 -10.10 ФЭМП/Логопедическое	2. 9.40 -10.10 Лепка/Аппликация	2. 9.40 -10.10 Логопедическое
	3. 10.20-10.50 Музыка	3. 10.20-10.50 Логопедическое	3. 10.20-10.50 Физическая культура	3. 10.20-10.50 Татарский язык	3. 10.20-10.50 Ознакомление с окружающим миром
		Вечер 15.30-16.00 Рисование	Вечер 15.30-16.00 Кружок		

Перспективное планирование образовательной деятельности по физической культуре

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1	ООД № 1. Упражнять детей в	«Угадай и догони»	Закрепление вежливых	Пензулаева Л.И. «Физическая

	В стране знаний	беge колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при броске мяча.	(чувашская народная игра)	слов.	культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 9
		ООД № 2. Упражнять детей в беge колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при броске мяча.	Рассматривание альбома, иллюстраций о дружбе.	Закрепление счета в пределах 5 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 10
	2 Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	ООД № 3 (на воздухе). Упражнять детей в равномерном беge и беge с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Дидактическая игра: «Что растет у нас в саду и огороде».	Закрепление названий овощей на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 11
		ООД № 4. Упражнять детей в равномерном беge с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Закрепление названий городов Республики.	Закрепление вежливых слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 11
		ООД № 5. Упражнять детей в равномерном беge с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепление вежливых слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 13
		ООД № 6 (на воздухе). Упражнять детей в	«Угадай и догони» (чувашская	Закрепление вежливых слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском

		ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	народная игра)		саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 14
	3 Календарь природы	ООД № 7. Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (ориентир - кубик); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить движение на переползание по гимнастической скамейке.			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 15
		ООД № 8. Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (ориентир - кубик); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить движение на переползание по гимнастической скамейке.		Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 16
		ООД № 9 (на воздухе). Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при подаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 16
	4 Мой город, моя страна, моя планета	ООД № 10. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепление вежливых слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 16
		ООД № 11.		Закрепление	Пензулаева Л.И.

		Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.		счета в пределах 5 на татарском языке.	«Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 18
		ООД № 12 (на воздухе). Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру "Круговая лапта".			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 18
Октябрь	1 Осень щедрая пора	ООД № 13. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	«Продаём горшки» (татарская народная игра)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 20
		ООД № 14. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.		Закрепление счета в пределах 5 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 21
		ООД № 15 (на воздухе). Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	«В ключи» (мордовская народная игра)	Закрепление счета в пределах 5 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 22
	2 Осень щедрая пора	ООД № 16. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 22

		координацию движений в упражнениях с мячом.			
		ООД № 17. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	«В курочек» (мордовская народная игра)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 23
		ООД № 18 (на воздухе). Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	«Осы» (чувашская народная игра)	Закрепление татарских слов бабушка – эби, мама – эни.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 24
3 Мониторинг		ООД № 19. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 24
		ООД № 20. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	«Сердитый телёнок» (чувашская народная игра)	Закрепление татарских слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 26
		ООД № 21 (на воздухе). Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 26
		ООД № 22.	«Лошадки»		Пензулаева Л.И.

	4 Неделя здоровья	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	(чувашская народная игра)		«Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 27
		ООД № 23. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.		Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 28
		ООД № 24 (на воздухе). Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	«Лошадки» (чувашская народная игра)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 28
Ноябрь	1 Я вырасту здоровым	ООД № 25. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.	Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 29
		ООД № 26. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.	Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 32
		ООД № 27 (на воздухе). Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы;	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов: песи, малай.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к

		повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.			школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 32
	2 Все профессии нужны, все профессии важны	ООД № 28. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Воспитывать уважение к старшим. Знакомство с генеалогическим древом семьи.	Закрепление татарских слов бабушка – эби, мама – эни.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 32
		ООД № 29. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.		Автоматизация слов: пети, малай.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 34
		ООД № 30 (на воздухе). Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках с мячом.		Автоматизация слов: пети, малай.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 34
	3 Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	ООД № 31. Упражнять в ходьбе и беге "змейкой" между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.	«Меня зовут Иванушка» (чувашская народная игра)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 34
ООД № 32. Упражнять в ходьбе и беге "змейкой" между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.			Закрепление татарских слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 36	
ООД № 33 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с подниманием колен; повторить игровые		«Барабанные палочки» (Марийские игры)	Закрепление татарских слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г,	

		упражнения с мячом и с бегом.			стр. 36
	4 Домашние и дикие животные	ООД № 34. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.		Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 37
		ООД № 35. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	«Биляша» (Марийские игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 38
		ООД № 36 (на воздухе). Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	«Лошадки» (чувашская народная игра)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 39
Декабрь	1 Зимушка - зима	ООД № 37. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	«Щелчки» (Марийские игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 40
		ООД № 38. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при	«Лошадки» (чувашская народная игра)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-

		<p>ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>			<p>СИНТЕЗ», 2015г, стр. 41</p>
		<p>ООД № 39 (на воздухе). Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p>	<p>«Айгулек» (Марийские игры)</p>		<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 41</p>
	<p>2 Зимушка - зима</p>	<p>ООД № 40. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>	<p>«Водяной» (удмуртские игры)</p>		<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 42</p>
		<p>ООД № 41. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>		<p>Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.</p>	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 43</p>
		<p>ООД № 42 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>	<p>«Догонялки» (удмуртские игры)</p>		<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 43</p>
	<p>3 Новогодние</p>	<p>ООД № 43. Повторить ходьбу с изменением темпа</p>		<p>Закрепление счета в пределах 10</p>	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском</p>

	хлопоты. Новогодний праздник	движения с ускорением и замедлением; упражнять в ползании на животе, в равновесии.		на татарском языке.	саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015г, стр. 45
		ООД № 44. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	«Игра с платочком» (удмуртские игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015г, стр. 46
		ООД № 45 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесии.			Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду" подготовительная к школе группа, М: "МОЗАИКА- СИНТЕЗ", 2015г, стр. 46
	4 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД № 46. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке "по-медвежьи"; повторить упражнение в прыжках и на равновесии.	«Айгулек» (Марийские игры)	Закрепление татарских слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015г, стр. 47
		ООД № 47. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке "по-медвежьи"; повторить упражнение в прыжках и на равновесии.			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015г, стр. 48
		ООД № 48 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание "Точный пас"; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.		Закрепление татарских слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015г, стр. 48
Январь	2 Зимний калейдоскоп. Зимние	ООД № 49. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с	Знакомить детей с зимними явлениями в природе родного края.		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к

	забавы	места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.			школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 52
		ООД № 50. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Знакомить детей с зимними явлениями в природе родного края.		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 53
		ООД № 51 (на воздухе). Провести игровое упражнение "Снежная королева"; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков и на дальность; игровое упражнение с прыжками "Весёлые воробышки".	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов: песи, малай.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 54
	3 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД № 52. Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	Воспитывать уважение к старшим. Знакомство с генеалогическим древом семьи.	Закрепление татарских слов бабушка – эби, мама – эни.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 54
ООД № 53. Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.		«Айгулек» (Марийские игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 56	
ООД № 54 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.			Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 56	
	4 Зимний калейдоскоп.	ООД № 55. Повторить ходьбу и бег с изменением направления	«Лошадки» (чувашская народная игра)	Закрепление счета в пределах 10 на	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»

	Зимние забавы	движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия.		татарском языке.	подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 57
		ООД № 56. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия.	«Айгулек» (Марийские игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 58
		ООД № 57 (на воздухе). Повторить ходьбу и бег между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру "По местам!".			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 58
Февраль	1 Азбука безопасности	ООД № 58. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.		Автоматизация слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 59
		ООД № 59. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	«Айгулек» (Марийские игры)	Автоматизация слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 60
		ООД № 60 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий		Автоматизация слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к

		по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.			школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 60
2 Транспорт, Виды транспорта. Дорожные знаки	ООД № 61. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.	Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 61	
	ООД № 62. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 62	
	ООД № 63 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 62	
3 Неделя родного языка	ООД № 64. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Воспитывать уважение к старшим. Знакомство с генеалогическим деревом семьи.	Закрепление татарских слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 63	
	ООД № 65. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге		Автоматизация слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-	

		(по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.			СИНТЕЗ», 2015г, стр. 64
		ООД № 66 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой	«Айгулек» (Марийские игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 64
	4 Моё Отечество Россия	ООД № 67. Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	«Утки и гуси» (русские народные игры)	Автоматизация слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 65
		ООД № 68. Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.		Автоматизация слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 66
		ООД № 69 (на воздухе). Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания "Найди свой цвет"; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	«Айгулек» (Марийские игры)	Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 66
Март	1 Международный женский день	ООД № 70. Упражнять детей в ходьбе между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Знакомить детей с весенними явлениями в природе родного края.	Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 72
		ООД № 71.	Знакомить детей		Пензулаева Л.И.

		Упражнять детей в ходьбе между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	с весенними явлениями в природе родного края.		«Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 73
		ООД № 72 (на воздухе). Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	«Угадай и догони» (чувакская народная игра)	Автоматизация слов: песни, малай.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 73
	2 Народная культура и традиции	ООД № 73. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Воспитывать уважение к старшим. Знакомство с генеалогическим деревом семьи.	Закрепление татарских слов бабушка – эби, мама – эни.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 74
		ООД № 74. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 75
		ООД № 75 (на воздухе). Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	«Утки и гуси» (русские народные игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 75
	3 Неделя здоровья	ООД № 76. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	«Утки и гуси» (русские народные игры)	Автоматизация слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 76
		ООД № 77. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в		Автоматизация слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к

		горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.			школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 78
		ООД № 78 (на воздухе). Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.		Закрепление татарских слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 78
	4 Неделя детской книги	ООД № 79. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	«Утки и гуси» (русские народные игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 79
		ООД № 80. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.		Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 80
		ООД № 81 (на воздухе). Повторить упражнения с бегом, в прыжках с мячом.	«Щелчки» (Марийские игры)	Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 80
Апрель	1 Весна. Пробуждение природы	ООД № 82. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: малай – мальчик, папа – эти.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 81
		ООД № 83. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	«Кошки-мышки» (русские народные игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 82
		ООД № 84 (на воздухе). Повторить игровое		Закрепление татарских слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском

		упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.			саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 82
2	Я в мире природы	ООД № 85. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	«Кошки-мышки» (русские народные игры)	Закрепление татарских слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 83
		ООД № 86. Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	«Кошки-мышки» (русские народные игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 84
3	Земля наш общий дом	ООД № 87 (на воздухе). Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 84
		ООД № 88. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: малай – мальчик, папа – эти.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 84
		ООД № 89. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.		Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 86
		ООД № 90 (на воздухе). Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 86
4	Мониторинг	ООД № 91. Повторить ходьбу и бег с выполнением		Закрепление татарских слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском

		заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.			саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 87
		ООД № 92. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.		Закрепление татарских слов.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 88
		ООД № 93 (на воздухе). Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	«Щелчки» (Марийские игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 88
Май	1 День победы	ООД № 94. Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 88
		ООД № 95. Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.			Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 89
		ООД № 96 (на воздухе). Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	«Щелчки» (Марийские игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 90
	2	ООД № 97. Упражнять детей в		Закрепление счета в	Пензулаева Л.И. «Физическая

	Неделя сказок	ходьбе и беге со сменной темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.		пределах 10 на татарском языке.	культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 90
		ООД № 98. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменной темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	«Аленушка и Иванушка» (русские народные игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 91
		ООД № 99 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом.в прыжках.	«Аленушка и Иванушка» (русские народные игры)		Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 92
	3 До свидания детский сад! Здравствуй школа!	ООД № 100. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: малай – мальчик, папа – эти.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 92
		ООД № 101. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.		Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2015г., стр. 93
		ООД № 102 (на воздухе). Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: малай – мальчик, папа – эти.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 93
	4 До свидания детский сад! Здравствуй школа	ООД № 103. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по		Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 95

		повышенной опоре, в прыжках.			
		ООД № 104. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	«Аленушка и Иванушка» (русские народные игры)	Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 96
		№ 105 (на воздухе). Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	«Аленушка и Иванушка» (русские народные игры)	Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, М: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015г, стр. 96

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по речевому развитию**

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1 В стране знаний	ООД №1 «Летние истории» Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепление вежливых слов.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.20
	2 Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	ООД №2 «Лексико-грамматические упражнения» Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения.	Рассматривание альбома, иллюстраций о дружбе.	Закрепление счета в пределах 5 на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.22
	3 Календарь природы	ООД №3 Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал?» Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал? (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков	Дидактическая игра: «Что растет у нас в саду и огороде».	Закрепление названий овощей на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.24

		и повторов.			
	4 Мой город, моя страна, моя планета	ООД №4 Работа с сюжетной картиной Выяснить, как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа.	Закрепление названий городов Республики.	Закрепление вежливых слов.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.25
Октябрь	1 Осень щедрая пора	ООД №5 Заучивание стихотворения «Ласточки пропали» А. Фета Помочь детям запомнить новое стихотворение.	Закрепление названий городов Республики.	Закрепление вежливых слов.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.27
	2 Осень щедрая пора	ООД №6 «Вот такая история!» Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.31
	3 Мониторинг	ООД №7 Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я - вам, вы - мне» Познакомить детей со сказкой «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.32
	4 Неделя здоровья	ООД №8 «Небылицы-перевертыши» Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов: песи, малай.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.34
Ноябрь	1 Я вырасту здоровым	ООД №9 «Осенние мотивы» Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Автоматизация слов: кыз – девочка, чиста – чистая, пычрак – грязная.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.36
	2 Все профессии нужны, все профессии важны	ООД №10 Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Продолжать знакомить детей с профессиями родного края.		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.39

	важны	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.			
	3 Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	ООД № 11 Лексические игры и упражнения Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	Рассматривание альбома «посуда».	Закрепление татарских слов: посуда.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.40
	4 Домашние и дикие животные	ООД № 12 «Подводный мир» Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	Рассматривание альбома «Братья наши меньшие».	Автоматизация слов: песи – кошка.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.41
Декабрь	1 Зимушка - зима	ООД № 13 Закрепление. Работа с сюжетной картиной Выяснить, как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа.	Рассматривание альбома «природа родного края»	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду с.25
	2 Зимушка - зима	ООД № 14 Лексические игры Обогащать и активизировать речь детей.	Рассматривание альбома «природа родного края»	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.44
	3 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД № 15 «Тяпа и Топ сварили компот» Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся сюжетом.	Рассматривание альбома «календарь природы».	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48
	4 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД № 16 Лексические игры и упражнения Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	Рассматривание альбома «календарь природы».	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49
	5 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД № 17 Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» Повторить с детьми любимые стихотворения.	Рассматривание альбома «календарь природы».	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.51
Январь	2 Зимний	ООД № 18 «Новогодние встречи»	Закрепить значение внешних факторов в жизни		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду

	калейдоскоп. Зимние забавы	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	нашего края. Трудные условия жизни в холодный период		саду, с.54
	3 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД № 19 «Произведения Н.Носова» Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	«Тимербай» (татарская народная игра)		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с 54
	4 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД № 20 «Здравствуй гостя- зима!» Познакомить детей со стихотворениями о зиме.		Закрепить вежливые слова на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с 55
	5 Азбука безопасности	ООД № 21 Чтение сказки С.Маршака «12 месяцев» Познакомить детей с новой сказкой.		Закрепить вежливые слова на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.57
Февраль	1 Азбука безопасности	ООД № 22 Работа по сюжетной картине Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.59
	2 Транспорт, Виды транспорта. Дорожные знаки	ООД № 23 Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	«Тимербай» (татарская народная игра)		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.60
	3 Неделя родного языка	ООД № 24 Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.			В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.62
	4 Моё Отечество Россия	ООД № 25 Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода» Обогатить	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.62

		литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.			
Март	1 Международный женский день	ООД № 26 Чтение сказки В.Даля «Старик-Годовик» Совершенствовать диалогическую речь детей.	Рассматривание альбома: «Международный женский день».	Автоматизация названий членов семьи.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.65
	2 Народная культура и традиции	ООД № 27 «Весна идет, весне дорогу!» Чтение стихотворений и весне, приобщение детей к поэтическому складу речи.			В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.68
	3 Неделя здоровья	ООД № 28 «Лохматые и крылатые» Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	Рассматривание иллюстраций «гигиена нашего тела».		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.70
	4 Неделя детской книги	ООД № 29 Лексические игры и упражнения Продолжать активизировать речь детей, учить их импровизировать.	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Автоматизация названий членов семьи.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.67
	5	ООД № 30 «1 апреля» Закрепление знаний детей о былинах. Повторное чтение былины «Садко».	Рассматривание иллюстраций «Родной край весной».		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71
Апрель	1 Весна. Пробуждение природы	ООД № 31 Чтение сказки «Снегурочка» Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	Рассматривание иллюстраций «Птичий двор».	Закрепить счет в пределах 10 на татарском языке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71
	2 Я в мире природы	ООД № 32 «Сочиняем сказку про Золушку» Помогать детям составлять творческие рассказы.	Рассматривание альбома Мир вокруг нас».		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.72
	3 Земля наш общий дом	ООД № 33 Рассказы по картинкам Продолжать совершенствовать умение детей	Продемонстрировать радость общения с природой своей местности.		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.73

		составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.			
	4 Мониторинг	ООД № 34 Пересказ сказки «Лиса и козел» Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в «лицах».			В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.75
Май	1 День победы	ООД № 35 Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина» Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: бабай – дедушка, счет в пределах 10.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с. 76
	2 Неделя сказок	ООД № 36 «Весенние стихи» Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	«Золотые ворота» (русская народная игра)		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с. 79
	3 До свидания детский сад! Здравствуй школа!	ООД № 37 Беседы с детьми о рисунках. Чтение рассказа В.Бианки «Май» Учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самооценку и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая.	«Золотые ворота» (русская народная игра)		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.79
	4 До свидания детский сад! Здравствуй школа	ООД № 38 Пересказ рассказа Э.Шима. «Очень вредная крапива» Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	Воспитывать уважение к писателям, продолжать знакомить с родным краем.		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.81

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по обучению грамоте**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1 В стране знаний	ООД №1 «Звук и буква А». Способствовать развитию звуко – буквенного анализа. Учить писать на схеме букву А в месте, где слышится звук А. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепление вежливых слов.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	2 Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	ООД №2 «Звук и буква О». Способствовать развитию звуко – буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением. Учить определять место звука О в словах. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание альбома, иллюстраций о дружбе.	Закрепление счета в пределах 5 на татарском языке.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	3 Календарь природы	ООД №3 «Звук и буква У». Продолжать знакомить с условным обозначением гласных – красным квадратом. Учить интонационно выделять звук У. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Дидактическая игра: «Что растет у нас в саду и огороде».	Закрепление названий овощей на татарском языке.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	4 Мой город, моя страна, моя планета	ООД №4 «Звук и буква Ы». Способствовать развитию фонематического слуха. Учить интонационно выделять звук Ы. Учить писать печатную букву Ы сначала по точкам, затем самостоятельно. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Закрепление названий городов Республики.	Закрепление вежливых слов.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
Октябрь	1 Осень щедрая пора	ООД №5 «Звук и буква Э». Способствовать развитию фонематического слуха. Учить писать букву Э по образцу. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		Е. В. Колесникова Развитие звуко– буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	2	ООД №6 «Чтение слогов из	Знакомить детей с осенними		Е. В. Колесникова

	Осень щедрая пора	простейших букв – АУ, УА». Формировать умение читать слова из пройденных букв АУ, УА. Закреплять умение определять первый звук. Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	явлениями в природе родного края.		Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	3 Мониторинг	ООД №7 «Звук и буква М. Чтение слогов, слов. Ударение». Познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить отгадывать загадки. Учить детей писать печатную букву М. учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов: песни, малай.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	4 Неделя здоровья	ООД №8 «Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слов». Познакомить со звуком Н как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить интонационно выделять звук Н в словах. Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать букву Н, используя образец. Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ. Учить писать слова <i>луна, мыло</i> с помощью условных обозначений и букв. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Воспитывать уважение к старшим. Знакомство с генеалогическим деревом семьи.	Закрепление татарских слов бабушка – эби, мама – эни.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
Ноябрь	1 Я вырасту здоровым	ООД №9 «Звуки Г-К, К-КЬ, Г-ГЬ. Буквы Г, К. чтение слогов, составление и условная запись предложения». Знакомить со звуками Г-К как звонкими и	«Тимербай» (татарская народная игра)	Автоматизация слов: кыз – девочка, – чистая, – пычрак – грязная.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.

		глухими согласными. Познакомить со звуками К-КЬ, Г-ГЬ. Познакомить с буквами Г, К, как письменными знаками согласных звуков. Учить читать слоги с Г + 10 гласных, с К +10 гласных. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.			
2	Все профессии нужны, все профессии важны	ООД №10 «Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Буквы Д-Т. Чтение слогов, предложений». Знакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Учить читать слоги с Д + 10 гласных, с Т +10 гласных. Учить писать печатные буквы Д-Т сначала по точкам, а затем самостоятельно. Познакомить со звуками Т-ТЬ, Д-ДЬ. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Продолжать знакомить детей с профессиями родного края.		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради. Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
3	Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	ООД №11 «Буквы В-Ф. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ. Чтение слогов, предложений». Знакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками В-ВЬ, Ф-ФЬ. Учить читать слоги с В + 10 гласных, с Ф +10 гласных. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание альбома «посуда».	Закрепление татарских слов: посуда.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
4	Домашние и дикие животные	ООД №12 «Буквы З-С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Чтение слогов, слов». Знакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками З-ЗЬ, С-СЬ. Учить читать слоги с З+ 10 гласных, сС +10 гласных. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание альбома «Братя наши меньшие».	Автоматизация слов: песни – кошка.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
5	Зимушка-зима	ООД №13 Закреплять умение писать пройденные буквы. Совершенствовать	Рассматривание альбома «природа родного края»	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей

		навык чтения.			5-6 лет. Рабочие тетради.
Декабрь	1 Зимушка-зима	ООД №14 «Буквы Б-П. Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Чтение слогов, слов, предложений». Знакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Б-БЬ, П-ПЬ. Учить читать слоги с Б + 10 гласных, с П +10 гласных. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание альбома «природа родного края»	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	2 Зимушка-зима	ООД №15 «Звук и буква Л. Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ». Способствовать развитию фонематического слуха. Учить обозначать на схеме букву Л в слове, используя условное обозначение – синий квадрат. Познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить читать слоги - ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание альбома «календарь природы».	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	3 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД №16 «Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения». Познакомить со звуком Р как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить писать букву сначала по точкам, потом самостоятельно. Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЕ. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание альбома «календарь природы».	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	4 Новогодние хлопоты. Новогодний	ООД №17 «Буква Х. Звуки Х-ХЬ. Чтение слогов, слов, предложений». Способствовать	Закрепить значение внешних факторов в жизни нашего		Е. В. Колесникова Развитие звуко– буквенного

	праздник	развитию звуко – буквенного анализа. Знакомить со звуками Х-ХЬ как звонкими и глухими согласными. Учить читать слоги с Х + 10 гласных. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	края. Трудные условия жизни в холодный период		анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
Январь	2 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД №18 «Буквы Ж-Ш. Чтение слогов, слов». Приучать внимательно слушать текст стихотворения. Продолжать учить работать со схемами слов. Познакомить со звуками Ж-Ш – звонкими и глухими. Познакомить с условным обозначением звуков Ж-Ш – синий квадрат (как звуками которые всегда твердые). Познакомить с печатными буквами Ж-Ш. учить писать печатные буквы Ж-Ш. учить писать слова. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Закрепить значение внешних факторов в жизни нашего края. Трудные условия жизни в холодный период		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	3 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД №19 «Буквы и звуки Ч-Щ. Чтение слогов, слов». Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закрепить умение определять место звуков в слове. Познакомить с условным обозначением звуков Ч-Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами Ч-Щ. учить писать печатные буквы Ч-Щ. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Автоматизация слов: малай – мальчик, кыз – девочка.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	4 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД №20 «Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов». Продолжать учить соотносить звук и	Закрепить значение внешних факторов в жизни нашего края. Трудные условия жизни в холодный период		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.

		букву. Учить читать написанное слова <i>Рома</i> . Закрепить умение читать слоги из пройденных букв. Закрепить умение различать гласные и согласные. Закреплять умение определять место звука в слове. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.			
	5 Азбука безопасности	ООД №21 Закреплять умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения.			Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет.
Февраль	1 Азбука безопасности	ООД №22 «Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений». Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать букву Я. Учить читать слоги МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ, РА-РЯ. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: малай – мальчик, папа – эти.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	2 Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	ООД №23 «Буква Ю. Чтение слогов, слов». Познакомить с буквой Ю и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную букву Ю. Учить читать слоги и слова. Продолжать учить соотносить звук и букву. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	«Тимербай» (татарская народная игра)		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	3 Неделя родного языка	ООД №24 «Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений». Познакомить с буквой Е и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать печатную	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.

		букву Е. Познакомить с согласными – ЛЬ, МЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слоги и слова. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.			
	4 Мое Отечество Россия	ООД №25 «Буква Ё. Чтение слогов, слов». Познакомить с печатной буквой Ё и ее условным обозначением – красный квадрат. Продолжать знакомить с согласными – ЛЬ, МЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слоги и слова. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
Март	1 Международный женский день	ООД №26 «Звук и буква И. Чтение слогов, слов». Познакомить с гласным звуком Ии его условным обозначением – красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме. Учить писать печатную букву И. учить читать слоги и слова. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание альбома: «Международный женский день».	Автоматизация названий членов семьи.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	2 Народная культура и традиции	ООД №27 «Закрепление пройденного материала». Закрепить умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И. продолжать учить читать слоги, различать твердость и мягкость согласных. Учить читать и писать слова <i>мяу, му, юла, лимон</i> . Учить читать предложение. Закреплять умение определять ударные гласные звуки. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.			Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
		ООД №28 «Буква и	Рассматривание		Е. В.

	3 Неделя здоровья	звук Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов. Познакомить с согласным твердым звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц в словах. Учить писать печатную букву Ц. Совершенствовать навык чтения. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	иллюстраций «гигиена нашего тела».		Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	4 Неделя детской книги	ООД №29 «Буква и звук Й. Чтение слов, стихотворных текстов». Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й. Учить писать печатную букву Й. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Автоматизация названий членов семьи.	Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
Апрель	1 Весна. Пробуждение природы	ООД №30 «Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов». Познакомить с буквой Ъ и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание иллюстраций «Родной край весной».		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	2 Я в мире природы	ООД №31 «Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов». Познакомить с буквой Ъ. Учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Рассматривание иллюстраций «Птичий двор».		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	3 Земля – наш дом	ООД №32 «Чтение слогов, слов, предложений». Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать	Рассматривание альбома Мир вокруг нас».		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.

		подходящее по смыслу слово. Учить разгадывать ребусы. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.			
	4 Мониторинг	ООД №33 «Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам». Продолжать учить писать печатные буквы, различать гласные и согласные буквы и звуки. Проводить фонетический разбор слов.	Продемонстрировать радость общения с природой своей местности.		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
Май	1 День Победы	ООД №34 «Алфавит. Чтение стихотворений». Познакомить с алфавитом. Закреплять умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	2 Неделя сказок	ООД №35 «Повторение пройденного материала». Закреплять умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	«Золотые ворота» (русская народная игра)		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	3 До свидания детский сад! Здравствуй школа!	ООД №36 «Повторение пройденного материала». Закреплять умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения. Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.	«Золотые ворота» (русская народная игра)		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.
	4 До свидания детский сад! Здравствуй школа!	ООД №37 «Повторение пройденного материала». Закреплять умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения. Воспитывать навык	Воспитывать уважение к писателям, продолжать знакомить с родным краем.		Е. В. Колесникова Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Рабочие тетради.

		самоконтроля и самооценки.			
--	--	----------------------------	--	--	--

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по приобщению к художественной литературе**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1 В стране знаний	ООД № 1 Ознакомление с жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей». Закреплять представление о басне, её жанровых особенностях. Подводить детей к пониманию аллегории басни, её идеи. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепление вежливых слов.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 148
	2 Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	ООД № 2 Английская народная сказка «Три поросёнка» в обработке С. Михалкова. Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею. Развивать образность речи (подбор определений, сравнений к выбранному слову). Подводить к пониманию значения фразеологизмов, пословиц.	Рассматривание альбома, иллюстраций о дружбе.	Закрепление счета в пределах 10 на татарском языке.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 105
	3 Календарь природы	ООД № 3 Чтение «Сказке о рыбаке и рыбке» А. Пушкина. Углублять и расширять знания о творчестве А. Пушкина. Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.	Дидактическая игра: «Что растёт у нас в саду и огороде».	Закрепление названий овощей на татарском языке.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 150
	4 Мой город, моя страна,	ООД № 4 Стихотворение Е. Трутневой «Осень». Учить выразительно	Закрепление названий городов Республики.	Закрепление вежливых слов.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и

	моя планета	читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы. Формировать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.			развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 140
Октябрь	1 Осень щедрая пора	ООД № 5 «О чем печалишься осень». Чтение стихотворений об осени, рассматриваний иллюстраций закрепить знания об изменениях природы; вызвать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов; развивать поэтический слух.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		О. С. Ушакова, Е. М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», зан.2 стр.182
	2 Осень щедрая пора	ООД № 6 Заучивание стихотворения Е.Трудовой «Осень». Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух; умение чувствовать, понимать и воспроизводит образный язык стихотворения; развивать умение подбирать эпитеты, сравнения, метафоры для описания осенних пейзажей; активизировать употребление в речи глаголов.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		О. С. Ушакова, Е. М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», зан.4стр.191
	3 Мониторинг	ООД № 7 Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительн

		Формировать умение целостно воспринимать художественный текст в единстве содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях разных литературных жанров. Формировать умение подбирать сравнения, синонимы, антонимы. Воспитывать стремление к точному словоупотреблению.			ая к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 144
	4 Неделя здоровья	ООД № 8 Чтение рассказа И. Семёновой «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой». Развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни. Воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Воспитывать уважение к старшим. Знакомство с генеалогическим деревом семьи.	Закрепление татарских слов бабушка – эби, мама – эни.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г
Ноябрь	1 Я вырасту здоровым	ООД № 9 Чтение поговорок и пословиц о здоровье. Продолжать формировать знания о значении ЗОЖ для человека; развивать умение понимать понятийный смысл пословиц и поговорок; развивать речь, внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Автоматизация слов: кыз – девочка, – чистая, пычрак – грязная.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 138
	2 Все профессии нужны, все профессии важны	ООД № 10 Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа милиционер». Формировать умение понимать характер героев произведения, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического строя языка стихотворения;	Продолжать знакомить детей с профессиями родного края.		Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 124

		учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.			
	3 Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	ООД № 11 Чтение сказки «Волшебная иголочка» В. Осеевой. Продолжать учить детей внимательно и заинтересованно слушать сказку. Развивать образность речи (подбор определений, сравнений к заданному слову). Воспитывать у детей чуткость к художественному слову, способность сострадания и сочувствия героям сказки.	Рассматривание альбома «посуда».	Закрепление татарских слов: посуда.	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 41
	4 Домашние и дикие животные	ООД № 12 Чтение Л.Толстого «Белка прыгает с ветки на ветку». Продолжать развивать у детей познавательную активность. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, культуру общения.	Рассматривание альбома «Братья наши меньшие».	Автоматизация слов: песи – кошка.	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 40
Декабрь	1 Зимушка-зима	ООД № 13 Чтение сказки К. Ушинского «Проказы старухи зимы». Закрепить знания детей о зимнем времени года, понимать смысл сказки, определять характер героев. Развивать внимание, диалогическую речь, наблюдательность.	Рассматривание альбома «природа родного края»	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 52.
	2 Зимушка-зима	ООД № 14 Чтение русской народной сказки «Рукавичка». Закреплять умение слушать знакомые сказки, не выкрикивать, описывать поступки героев.	Рассматривание альбома «календарь природы».	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 85
	3 Новогодние	ООД № 15 Чтение сказки С. Маршак	Рассматривание альбома «календарь	Закрепить вежливые слова на	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду»

	хлопоты. Новогодний праздник	"Двенадцать месяцев". Познакомить со сказкой С. Маршака "Двенадцать месяцев".	природы».	татарском языке.	подготовительн ая к школе группа, М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2015г, стр.54
	4 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД № 16 Чтение сказов П. Бажова «Серебряное копытце». Продолжать учить детей внимательно слушать и понимать смысл произведения, жанр.	Закрепить значение внешних факторов в жизни нашего края. Трудные условия жизни в холодный период		Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительн ая к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 156
Январь	2 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД № 17 Рассказ Н. Носова «На горке». Развивать умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно- изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания.	Закрепить значение внешних факторов в жизни нашего края. Трудные условия жизни в холодный период		Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительн ая к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 123
	3 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД № 18 Чтение русской народной сказки «Хвосты». Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно- выразительные средства, помогающие раскрыть содержание сказки. Обогащать словарь эпитетами, сравнениями. Закреплять умения подбирать синонимы.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Автоматизац ия слов: малый – мальчик, кыз – девочка.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительн ая к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 106
	4 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД № 19 Чтение стихотворения А. Пушкина «Зима!.. Крестьянин торжествуя...». Закреплять умение слушать, понимать смысл стихотворения. Обогащать словарь эпитетами, сравнениями. Закреплять умения подбирать синонимы.	Закрепить значение внешних факторов в жизни нашего края. Трудные условия жизни в холодный период		Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительн ая к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 159

Февраль	1 Азбука безопасности	ООД № 20 Чтение И. Серебряков «Улица, где все спешат». Знакомить с литературными произведениями, побуждать формулировать их основной смысл.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 47
	2 Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	ООД № 21 Чтение Н. Носов «Автомобиль». Углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание.	«Тимербай» (татарская народная игра)		Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 58
	3 Неделя родного языка	ООД № 22 Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Развивать умение понимать содержание произведений народного творчества.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.		Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 60
	4 Мое Отечество Россия	ООД № 23 Разучивание стихотворения З. Александровой «Родина». Помочь эмоционально затронуть детей, приучать слушать стихи. Развивать речь ребенка и обогащение словарного запаса ребенка.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: малай – мальчик, папа – эти.	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 62
Март	1 Международный женский день	ООД № 24 Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына». Учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета. Помогать детям замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам.	Рассматривание альбома: «Международный женский день».	Автоматизация названий членов семьи.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 117
	2 Народная культура и	ООД № 25 Чтение сказки "Снегурочка". Познакомить детей с			Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная

	традиции	народной сказкой, с образом Снегурочки. Помогать детям замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам.			ая к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 71
	3 Неделя здоровья	ООД № 26 Чтение стихотворений о здоровье. Развивать желание заботиться о здоровье. Закрепить с детьми знания о культурно-гигиенических навыках.	Рассматривание иллюстраций «гигиена нашего тела».		Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 65
	4 Неделя детской книги	ООД № 27 Нанайская народная сказка «Айога». Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки. Закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений. Воспитывать отрицательное отношение к лени.	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Автоматизация названий членов семьи.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 122
Апрель	1 Весна. Пробуждение природы	ООД № 28 "Весна идёт, весне дорогу". Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	Рассматривание иллюстраций «Родной край весной».		Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 68
	2 Я в мире природы	ООД № 29 Чтение стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки». Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы. Развивать поэтический слух, способствовать воспринимать музыкальность поэтической речи.	Рассматривание иллюстраций «Птичий двор».	Закрепить счет в пределах 10 на татарском языке.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 171
	3 Земля – наш	ООД № 30 Чтение и заучивание стихотворения	Рассматривание альбома Мир вокруг нас».		Гербова В.В «Развитие речи в детском саду»

	дом	А.Усачева «Мусорная фантазия». Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле. Пробудить в детях чувство родства с природой, умение восхищаться окружающим миром. Сформировать интерес к окружающему миру, книгам о природе.			подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 71
	4 Мониторинг	ООД № 31 Сказки Г.Х. Андерсена. Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена.	Продемонстрировать радость общения с природой своей местности.		Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 76
Май	1 День Победы	ООД № 32 Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина». Помочь детям понять смысл стихотворения ("Родина бывает разная, но у всех она одна"), запомнить произведение.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: бабай – бабушка, счет в пределах 10.	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 76
	2 Неделя сказок	ООД № 33 Чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочек». Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки. Закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений.	«Золотые ворота» (русская народная игра)		Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 173
	3 До свидания детский сад! Здравствуй школа!	ООД № 34 Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик». Подвести к пониманию нравственному смыслу сказки, мотивированной оценке поступков и характере главной героини. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки.	«Золотые ворота» (русская народная игра)		Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» подготовительная к школе группа, М: ТЦ СФЕРА, 2017г, стр. 175
	4	ООД № 35 Чтение рассказа В.	Воспитывать уважение к		Гербова В.В «Развитие речи

До свидания детский сад! Здравствуй школа!	Бианки «Май». Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценку и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая - последнего месяца весны.	писателям, продолжать знакомить с родным краем.		в детском саду» подготовительная к школе группа, М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г, стр. 79
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------

Перспективное планирование образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1 В стране Знаний	ООД № 1 Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки. Закреплять знания о числах от 1 до 10; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; умение писать цифры; отгадывать математическую загадку, записывать ее решение; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить формулировать учебную задачу. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет». С. 17 (занятие 1)
		ООД № 2 Знаки «+», «-». Математические задачи. Сравнение предметов. Ориентирование на листе бумаги. Закреплять знания о знаках «+», «-»; умение писать знаки; сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, меньше, еще меньше...самый маленький. Продолжать учить составлять		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет». С. 20 (занятие 2)

		арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.				
2	Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	ООД №3 Счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени. Закреплять умение считать по образцу и названному числу; умение считать по образцу. Учить пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навык и самоконтроля и самооценки.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	и	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет». С. 23(занятие 3)
		ООД №4 Знаки «>», «<», «=». Состав числа 6. Геометрические фигуры. Логическая задача. Закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать треугольники и трапеции в тетради; знания о составе числа 6 из двух меньших; о треугольнике и трапеции. Продолжать учить решать логические задачи.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	и	Автоматизация слов: песи, малай.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 25 (занятие 4)
	3	ООД №5 Соотнесение	«Тимербай» (татарская)		Автоматизация слов: кыз –	Колесникова Е.В.

Календарь природы	<p>количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	народная игра)	девочка, чиста – чистая, пычрак – грязная.	«Математика для детей 6 -7 лет». С. 27 (занятие 5)
	<p>ООД №6 Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета.</p>	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет».
4 Мой дом. Мой город. Моя страна	<p>ООД №7 Ориентирование во времени и пространстве. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; знания о днях недели. Продолжать учить понимать отношения между числами. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	«Тимербай» (татарская народная игра)	Автоматизация слов: кыз – девочка, чиста – чистая, пычрак – грязная.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 30 (занятие 6)

		<p>ООД №8 Ориентирование во времени и пространстве. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; знания о днях недели.</p>		<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	
Октябрь	<p>1 Осень щедрая пора</p>	<p>ООД № 9 Порядковый счет. Овал. Логическая задача. Закреплять умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; решать логическую задачу. Продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету? Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навык и самоконтроля и самооценки.</p>	«Тимербай» (татарская народная игра)	<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 32 (занятие 7)</p>
		<p>ООД №10 Порядковый счет. Овал. Логическая задача. Закреплять умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; решать логическую задачу.</p>		<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 32 (занятие 7)</p>
	<p>2 Осень щедрая пора</p>	<p>ООД № 11 Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги. Закреплять умение устанавливать соответствие между числами.</p>	«Тимербай» (татарская народная игра)	<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>Колесникова Е.В.</p>

		Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги; решать примеры; навыки самоконтроля и самооценки.			
		ООД №12 Арифметические задачи. Решение примеров. Закреплять умение устанавливать соответствие между числами. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги; решать примеры; навыки самоконтроля и самооценки.		Закреплять умение считать на татарском языке.	«Математика для детей 6 -7 лет». С. 34 (занятие 8)
3 Мониторинг		ООД №13 Цифры. Числа. Часы. Закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие числом и цифрой; Продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей. Познакомить с образованием числа одиннадцать; новой счетной единицей - десятком; часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В.
		ООД №14 Цифры. Числа. Часы. Закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие числом и цифрой; Продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей.		Закреплять умение считать на татарском языке.	«Математика для детей 6 -7 лет». С. 40 (занятие 9)
		ООД №15	«Тимербай»	Закреплять	Колесникова

	4 Неделя здоровья	<p>Состав числа из двух меньших. Абстрактное число. Закреплять умение понимать отношения между числами; умение правильно пользоваться знаками <, >; составлять число семь из двух меньших; рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	(татарская народная игра)	умение считать на татарском языке.	Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 43 (занятие 10)
		<p>ООД №16 Состав числа из двух меньших. Абстрактное число. Закреплять умение понимать отношения между числами; умение правильно пользоваться знаками <, >; составлять число семь из двух меньших. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 43 (занятие 10)
Ноябрь	1 Наш город, моя страна, моя планета	<p>ООД №17 Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача. Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком. Учить записывать число 12; определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать умение дорисовывать круги до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 45 (занятие 11)

		<p>ООД №18 Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача. Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком. Учить записывать число 12; определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать умение дорисовывать круги до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки.</p>		<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 45 (занятие 11)</p>
2	<p>Все профессии нужны, все профессии важны.</p>	<p>ООД №19 Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы. Учить как из неравенства сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12; формулировать учебную задачу; составлять и решать математическую задачу, записывать ее с помощью цифр и знаков; измерять и рисовать отрезки заданной длины. Закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; знания об осени, осенних месяцах. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>«Золотые ворота» (русская народная игра)</p>	<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 47 (занятие 12)</p>
		<p>ООД №20 Число 13.</p>		<p>Закреплять умение</p>	<p>Колесникова Е.В.</p>

		<p>Математическая задача. Деление предмета на части. Познакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком. Учить записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; решать логические задачи на установление закономерностей; рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку; Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>		<p>считать на татарском языке.</p>	<p>«Математика для детей 6 -7 лет». С . 50 (занятие 13)</p>
<p>3 Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами.</p>	<p>ООД №21 Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача. Учить составлять примеры, читать записи; решать логические задачи на установление закономерностей; Закреплять умение правильно пользоваться знаками +, -; умение различать понятия: выше, глубже. Знакомить с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>«Золотые ворота» (русская народная игра)</p>	<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 52 (занятие 14)</p>	
	<p>ООД №22 Число 14. Дни недели. Логическая задача. Познакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком. Учить записывать число 14; решать логические задачи на установление закономерностей; что в двух неделях 14 дней. Развивать зрительное</p>		<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 54 (занятие 15)</p>	

		внимание. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.			
	4 Домашние и дикие животные и птицы.	ООД №23 Счет по образцу и названному числу. Продолжать учить считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; решать логическую задачу; записывать и читать решение задачи; составлять число 9 из двух меньших. Закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 57 (занятие 16)
		ООД №24 Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Познакомить с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком. Учить записывать число 15, читать запись; рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; формулировать учебную задачу; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в тетради в клетку. Развивать зрительное внимание. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 59 (занятие 17)
Декабрь	1 Зимушка-зима	ООД №25 Числа от 1 до 15. Логическая задача. Учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка; понимать	«Серый волк» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 61 (занятие 18)

		учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов Формировать навыки самоконтроля и самооценки.			
		ООД №26 Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам. Познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить писать число 16; измерять линейкой, записывать результаты измерения; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 62 (занятие 19)
2	Зимушка-зима	ООД №27 Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших. Продолжать учить отгадывать математическую загадку; определять, какой математический знак надо писать в примере; составлять число 9 из двух меньших чисел; считать по образцу и названному числу; дорисовывать треугольники до знакомых предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	«Серый волк» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 64 (занятие 20)
		ООД №28 Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам. Познакомить с образованием числа 17		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 66 (занятие 21)

		<p>и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>Учить писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; определять время по часам; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
3 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	<p>ООД №29</p> <p>Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. Понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>Закреплять умение писать число 17; рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.</p> <p>Учить анализировать узор и продолжать его по образцу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; решать логическую задачу.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	«Серый волк» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 69 (занятие 22)	
	<p>ООД №30</p> <p>Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием числа 17 и новой счетной</p>		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 69 (занятие 22)	

		<p>единицей - десятком. Понимать отношения между числами в числовом ряду; Закреплять умение писать число 17; рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Учить анализировать узор и продолжать его по образцу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; решать логическую задачу. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
4 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	<p>ООД №31 Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача.</p> <p>Познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. Понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение составлять число 18 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	«Серый волк» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 71 (занятие 23)	
	<p>ООД №32 Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача.</p> <p>Познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком.</p>		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 71 (занятие 23)	

		<p>Понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>Учить писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Закреплять умение составлять число 18 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
Январь	2 Зимний калейдоскоп Зимние забавы	<p>ООД №33</p> <p>Число 18. Решение примеров.</p> <p>Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги.</p> <p>Закреплять знания об образовании числа 18; знания о последовательности времен года; умение записывать способ образования числа 18; ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Учить решать примеры с числами второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 73 (занятие 24)
		<p>ООД №34</p> <p>Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги.</p> <p>Закреплять знания об образовании числа 18; знания о последовательности времен года; умение записывать способ образования числа 18; ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Учить решать примеры с числами второго десятка; понимать учебную задачу и</p>		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 73 (занятие 24)

		выполнять ее самостоятельно; Формировать навыки самоконтроля и самооценки.			
3 Зимний калейдоскоп Зимние забавы	ООД №35 Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий. Познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. Понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить писать число 19; составлять число 10 из двух меньших чисел; правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покорооче и т.д.). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	и	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В.
	ООД №36 Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий. Познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. Понимать отношения между числами в числовом ряду; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покорооче и т.д.). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.				Закреплять умение считать на татарском языке.
4	ООД №37 Число 19. Измерение	«Угадай догони»	и	Закреплять умение	Колесникова Е.В.

<p>Зимний калейдоскоп Зимние забавы</p>	<p>линейкой. Квадрат. Продолжать знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. Понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; измерять линейкой, записывать результаты измерений; рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>(чувашская народная игра)</p>	<p>считать на татарском языке.</p>	
	<p>ООД №38 Измерение линейкой. Квадрат. Учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; измерять линейкой, записывать результаты измерений; рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>		<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>«Математика для детей 6 -7 лет». С. 78 (занятие 26)</p>
<p>5 Зимний калейдоскоп Зимние забавы</p>	<p>ООД №37 Число 20. Решение примеров. Логическая задача. Познакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком. Понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать навыки самоконтроля и</p>			<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 80 (занятие 27)</p>

		самооценки. ООД №38 Решение примеров. Логическая задача. Познакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком. Понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать навыки самоконтроля и самооценки.			Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 80 (занятие 27)
Февраль	1 Азбука безопасности	ООД №39 Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача. Продолжать учить решать арифметическую задачу; измерять линейкой, записывать результаты измерения; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	«Займи место» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 82 (занятие 28)
		ООД №40 Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача. Продолжать учить решать арифметическую задачу; измерять линейкой, записывать		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 82 (занятие 28)

		<p>результаты измерения; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
2	<p>Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки</p>	<p>ООД №41 Математическая загадка. Знаки +; - Соотнесение количества предметов с цифрой. Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками; отгадывать математическую загадку; определять время на часах с точность до получаса; понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	«Займи место» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 84 (занятие 29)
		<p>ООД №42 Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели. Закреплять понимать соответствие между количеством предметов и числом; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку; знания о последовательности дней недели; знания о геометрических фигурах. Формировать навыки</p>		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 86 (занятие 30)

		самоконтроля и самооценки.			
3 Неделя родного языка	ООД №43 Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели. Закреплять понимать соответствие между количеством предметов и числом; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку; знания о последовательности дней недели; знания о геометрических фигурах. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	«Займи место» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 86 (занятие 30)	
	ООД №44 Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы. Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; решать примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять знания о весенних месяцах; Формировать навыки самоконтроля и самооценки.		Закреплять умение считать на татарском языке.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 90 (занятие 32)	
4 Наша Армия	ООД №45 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое	«Займи место» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.138	

		мышление. ООД №46 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.140
Март	1 Международный женский день	ООД №47 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	«Хлопушки» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.143
		ООД №48 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.145
	2 Народная культура и традиции	ООД №49 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в	«Хлопушки» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.147

		пределах 10. 4.Развивать внимание, память, логическое мышление.			
		ООД №50 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	«Хлопушки» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.149
	3 Неделя здоровья	ООД №51 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	«Хлопушки» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.151
		ООД №52 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.153
	4 Неделя детской книги	ООД №53 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении	«Хлопушки» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.153

		<p>ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>ООД №54 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>			
Апрель	1 Весна. Пробуждение природы	<p>ООД №55 Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать представления о геометрических фигурах.</p>	«Ловишки» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	См. И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП стр.153
		<p>ООД №56 Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать представления о геометрических фигурах.</p>		Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г Стр.155
	2 Я в мире природы	<p>ООД №57 Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать</p>	«Ловишки» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г

		эти части, сравнивать целое и его части.			
		ООД №58 Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать эти части, сравнивать целое и его части.		Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г
	3 Земля – наш дом	ООД №59 Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать представления о геометрических фигурах .	«Ловишки» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г
		ООД №60 Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать эти части, сравнивать целое и его части.		Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г
	4 Мониторинг	ООД №61 Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать представления о геометрических фигурах .	«Ловишки» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г
		ООД №62 Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать эти части, сравнивать целое и его части.		Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г
Май	1	ООД №63 Закрепить: умение	«Тимербай» (татарская)	Закреплять умение	И.П. Помораева ФЭМП. Москва

	День Победы	<p>симметрично располагать предметы на плоскости; знание о часах; составление числа из нескольких меньших чисел; умение сложения и вычитания чисел по 2 при решении задач. Побуждать детей изображать в тетрадах предметы, состоящие из кругов, овалов, дополнять мелкими деталями разной конфигурации.</p> <p>ООД №64 Учить: делить целое на части, устанавливать зависимость между целым и частью; счету до 15, понимать количественные отношения между числами. Закрепить: симметричное расположение предметов на плоскости; сложение и вычитание чисел по 2 при решении задач.</p>	народная игра)	считать на татарском языке.	2016г
		<p>ООД №65 Закрепить: умение решать, используя знаковые обозначения; умение составлять число из нескольких меньших чисел; представления о различных геометрических фигурах.</p> <p>ООД №66 Закрепить: умение решать, используя знаковые обозначения; умение составлять число из нескольких меньших чисел; представления о различных геометрических фигурах.</p>	«Тимербай» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г
	2 Неделя сказок	<p>ООД №67 Закрепить: умение решать, используя знаковые обозначения; умение составлять число из нескольких меньших чисел; представления о различных геометрических фигурах.</p> <p>ООД №68</p>	«Тимербай» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г
	3 До свидания детский сад! Здравствуй школа!			Закреплять	И.П. Помораева

		Закрепить: умение решать, используя знаковые обозначения; умение составлять число из нескольких меньших чисел; представления о различных геометрических фигурах.		умение считать на татарском языке.	ФЭМП. Москва 2016г
	4 До свидания детский сад! Здравствуй школа!	ООД №69 Закрепить: умение решать, используя знаковые обозначения; умение составлять число из нескольких меньших чисел; представления о различных геометрических фигурах.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г
		ООД №70 Закрепить: умение решать, используя знаковые обозначения; умение составлять число из нескольких меньших чисел; представления о различных геометрических фигурах.		Закреплять умение считать на татарском языке.	И.П. Помораева ФЭМП. Москва 2016г

Перспективное планирование образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1 В стране Знаний	ООД №1 «Предметы помощники» Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.	Закрепить с детьми летние явления в природе родного края.	Закрепить вежливые слова.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, стр 15
	2 Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и	ООД №2 «Как хорошо у нас в саду» Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский	Рассматривание фотоальбома «Мой родной город – Чистополь»		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет,

	дома	сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, окружающим.			
	3 Календарь природы	ООД №3 «Почва и подземные обитатели» Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учитывать выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Продолжать знакомить с экологией родного города.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4 Мой дом. Мой город. Моя страна	ООД №4 «Городской адрес» Познакомить детей с тем, что такое адрес человека, с правилами безопасного поведения в городе. Рассказать о достопримечательностях города: музее, театре, парке отдыха, кинотеатре и т.д. Познакомить со столицей России.	Познакомить с конкретными сортами овощей и фруктов своей местности.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, стр. 69
	5 Мой дом. Мой город. Моя страна	ООД №5 «Город, в котором я живу» Систематизировать и закрепить знания детей о родном городе; его достопримечательностях, значимых общественных учреждениях (железнодорожный вокзал, школа, библиотека, поликлиника, и др., их назначении. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть; Доставлять детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Развивать внимание, фонематический слух. Воспитывать умение слушать ответ товарищей, формирова	Познакомить с конкретными сортами овощей и фруктов своей местности.		https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-tema-gorod-v-kotorom-ja-zhivu-v-podgotovitelnoi-grupe.html

		ть навык самоконтроля и самооценки.			
Октябрь	1 Осень щедрая пора	ООД №6 «Дары осени» Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.	Познакомить с конкретными сортами грибов своей местности.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, стр. 22
	2 Осень щедрая пора	ООД №7 «Золотая Осень» Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3 Мониторинг	ООД №8 «Удивительные предметы» Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, стр.682
	4 Неделя здоровья	ООД №9 «Где прячется здоровье?» Формировать у детей представление о зависимости здоровья от двигательной активности; уточнить знания о полезных свойствах воздуха;	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/04/11/zanyatiya-po-zdorove-sbezheniyu-v-podgotovitelnoy

		развивать познавательный интерес, память, мышление, речь, умение рассуждать и делать умозаключение; закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня, о полезной еде.			
Ноябрь	1 Я вырасту большим	ООД №10 «Здоровье — главная ценность человеческой жизни» Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Повторить и закрепить знания о чистоте тела, о порядке, аккуратности и чистоте вокруг нас. Развивать связную речь, умение правильно выстраивать ответы на вопросы. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Познакомить детей с природными ископаемыми на примере родного края.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, стр.216
	2 Все профессии нужны, все профессии важны	ООД №11 «К дедушке на ферму» Познакомить детей с новой профессией фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	Воспитывать бережное отношение к животным родного края. Познакомить с Красной Книгой Татарстана.	Закрепление названий животных	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» М. 2015
	3 Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	ООД №12 «Путешествие в прошлое книги» Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	Закрепить значение домашних животных в жизни человека.	Закрепить название домашних птиц.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет

	4 Домашние и дикие животные	ООД №13 «Как животные приспособились к зиме» Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования; Дать знания о том, что животные могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжелым зимним условиям. Учить устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания, Воспитывать стремление помогать птицам, зверям зимой.	Закрепить название деревьев, растущих на территории края.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
Декабрь	1 Зимушка-зима.	ООД №14 «Зимушка-зима» Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы, воспитывать чувство эмпатии к родной природе.	Познакомить с зимними явлениями в природе Республики Тарарстан.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	2 Зимушка-зима.	ООД №15 Пресмыкающиеся Углублять и расширять знания о пресмыкающихся (ящерица, черепаха). Познакомить с некоторыми формами их защиты от врагов. Учить рассказывать об особенностях их внешнего вида и жизненных проявлениях. Формировать умение	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет

		правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.			
	3 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник.	ООД №16 «Откуда елка в гости пришла» Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать: - об обычае украшения елки, откуда он пришел; - о традициях встречи Нового года у разных народов. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу.		Закреплен ие вежливых слов.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД №17 «Путешествие в типографию» Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.		Закреплен ие вежливых слов.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	5 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД №18 «Север - царство снега и льда» Продолжать знакомить и углублять знания детей о России, а именно о Севере; подвести знания детей к тому, что природа, животный мир, образ жизни людей зависит от климатических условий данной полосы России; расширять кругозор детей, развивать мышление, сообразительность, воображение, речь; воспитывать у детей любовь к Родине, ее народу, интерес к познанию.		Закреплен ие вежливых слов.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/04/21/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim
Январь	2	ООД №19 «11 января – День		Закреплен ие	Парамонова Л. А. Развивающие

	Зимний калейдоскоп Зимние забавы	заповедников и национальных парков» Расширять представления детей о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.		вежливых слов.	занятия с детьми 6-7 лет
	3 Зимний калейдоскоп Зимние забавы	ООД №20 «Все работы хороши» Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях. Вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей разных профессий для жизни людей. Подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией. Воспитывать уважение к людям труда.		Закрепление вежливых слов.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/01/07/planirovaniye-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v
	4 Зимний калейдоскоп Зимние забавы	ООД №21 «Зимние игры» Обогащать знания детей о зимних видах спорта (хоккей, кёрлинг, горные лыжи, фигурное катание, санный спорт, биатлон и т.д.); спортивном инвентаре. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве помещения и на плоскости листа. Обогащать активный словарь детей. Развивать познавательную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.	Воспитывать уважение к старшим.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/01/07/planirovaniye-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v

	5 Зимний калейдоскоп Зимние забавы	ООД №22 «Бумажный мир» Познакомить детей с процессом создания, оформления бумаги. Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.			https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/01/07/planirovaniye-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v
Февраль	1 Азбука безопасности	ООД №23 «Домашние опасности» Учиться предвидеть опасную ситуацию и не допускать её. Формировать умение, в случае необходимости, вызвать скорую помощь, пожарных, газовую службу. Закрепить понятие «опасность». Познакомить с пословицей «Мой дом – моя крепость» Воспитывать у детей правила обращения с опасными предметами.	Расширять представления детей об опасности, которая может возникнуть дома.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	2 Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки.	ООД №24 Знакомство детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Закрепить знания детей о родовом понятии транспорт. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт на наземный, водный и воздушный.	Продолжать учить детей различать дорожные знаки на примере экскурсии по микрорайону «Мельничная площадь».	Закрепление вежливых слов.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3 Неделя родного языка	ООД №25 «Мой родной язык» Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Воспитать уважение и любовь к родному языку; воспитывать патриотическое чувство к родине	Рассматривание альбома «Наши соседи».	Закрепление вежливых слов.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/17/konspekt-itogovogo-zanyatiya-razvlechenie-na-temu-moy-russkiy-moy
	4	ООД №26 «Защитники Родины»	Воспитывать уважение к	Закрепление	Парамонова Л. А. Развивающие

	Наша Армия	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	старшим.	вежливых слов.	занятия с детьми 6-7 лет
Март	1 Международный женский день.	ООД №27 «Мужчины и женщины в семье» Закреплять представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.. Воспитывать у мальчиков уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение к окружающим, стремление к аккуратности и порядку.	Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, в том числе к своей маме.	Закрепить слова мама-эни, бабушка – эби.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	2 Народная культура и традиции	ООД №28 «Традиции людей русской и татарской национальности» Обобщать первоначальные представления о роли традиций и обрядов в жизни народа, роли оберегов в защите от злых сил. Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа. Формировать навыки практического применения полученной информации в игровой, речевой деятельности.	Воспитывать любовь к Родине через изучение традиций народной культуры.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	3 Неделя здоровья	ООД №29 «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» Расширять представления о	Познакомить с профессиями взрослых, работающих в театре.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет

		значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческую инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.			
	4 Неделя детской книги	ООД №30 «Люби книгу» Объяснить детям, почему надо любить книги; Воспитывать бережное отношение к книге; Ознакомить с правилами посещения библиотеки, правилами обращения с библиотечными книгами.			https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/08/kompleksnaya-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-lyubi-knigu
	5 Неделя детской книги	ООД №31 «Что предмет расскажет о себе» Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Закрепляет умение считать на татарском языке.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.59
Апрель	1 Весна. Пробуждение природы	ООД №32 «Полюбуйся: весна наступает» Расширять представления о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных в весенний период. Учить определять погоду с помощью народных примет.			Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	2 Я в мире природы.	ООД №33 «Космос» Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на	Показать уникальность своей планеты.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, стр.776

		Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.			
	3 Земля – наш дом	ООД №34 «Земля – наш общий дом» Познакомить с понятием «Земля – наш общий дом». Рассказать о том, что на земле много стран, живут люди разных рас и национальностей; формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность; показать различие культур, особенности быта, обычаев.	Формировать первоначальные представления детей об истории родины на примере родного края.		Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4 Мониторинг	ООД №35 «Путешествие в прошлое счетных устройств» Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.			Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
Май	1 День Победы	ООД №36 «День Победы» Познакомить с традициями празднования Дня Победы. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.	Воспитывать уважение к ветеранам родного города, республики, страны.	Закрепление вежливых слов.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, стр.878
	2 Неделя сказок	ООД №37 «В мире сказок» Учить узнавать отрывки и героев из сказок; учить осмысливать и оценивать характеры и мотивы поступков героев; учить узнавать отрывки и героев из сказок; обогащать словарный запас через решение проблемных ситуаций. Развивать речевую активность детей через устное народное	Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству через произведения местных писателей.	Закрепление названий сказок Г. Тукая	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет

		творчество; Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.			
	3 До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	ООД №38 «Скоро в школу» Уточнить представление детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школах. Дать полезные советы по подготовке к школе.	Закрепить правила поведения в общественном месте.	Закрепить название слов школьных принадлежностей.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
	4 До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	ООД №39 «Летние впечатления» Уточнить представления детей о временах года, летних и осенних месяцах. Расширить представления детей о родной стране, мире. Познакомить детей с работой фотографа, процессом получения фотографий. Учить вежливо обращаться к людям любого возраста.	Закрепить с детьми летние явления в природе родного края.	Закрепить вежливые слова.	Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, стр. 12

Перспективное планирование образовательной деятельности по рисованию\

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1 В стране Знаний	ООД №1 «До свидания, лето!» Вызвать приятные воспоминания о лете. Предоставить детям возможность самостоятельно выбрать материал и способ передачи своих впечатлений. Развивать способность вписывать композицию в лист. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать художественный вкус, фантазию и воображение.	Закрепить с детьми летние явления в природе родного края.	Закрепить вежливые слова.	Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 6 – 7 лет, конспекты занятий, М, «Мозаика – Синтез» 2011
	2 Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада	ООД №2 «Мои друзья» Формировать правила культурного поведения со сверстниками, умения различать настроение. Создать условия для позитивных, доброжелательных отношений друг к			https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/09/25/moi-druzya

	и дома	другу, воспитывать заботливое отношения к близким и друзьям; Совершенствовать умения детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности, активизировать разные приемы работы.			
	3 Календарь природы	ООД №3 «Декоративное рисование на квадрате» Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Рассматривание фотоальбома, городскую достопримечательность парк.		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 33.
	4 Мой дом. Мой город. Моя страна	ООД №5 «Мой город». Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, о Чистополе, о его достопримечательностях. Формировать любовь и интерес к родному городу. Учить рисовать графически – черным фломастером. Учить рисовать коллективно, объединяя свой рисунок с рисунками товарищей.	Рассматривание фотоальбома «Мой родной город – Чистополь»		Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, 2011
Октябрь	1 Осень щедрая пора	ООД №6 «Радостная осень» Обобщать знания детей об осенних месяцах, о разных периодах осени, ее характерных особенностях, используя репродукции картин и стихи. Упражнять в рисовании разных деревьев. Подвести детей к пониманию, что в	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 6 – 7 лет, конспекты занятий, М, «Мозаика – Синтез» 2011

		рисунке есть передний и задний план. Учить приему размывки.			
	2 Осень щедрая пора	ООД №7 Рисование с натуры «Ветка рябины» Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью. Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.		Закрепить счет в пределах 10.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 36.
	3 Мониторинг	ООД №8 Улетает на юг. «перелетные птицы». Кляксография. Улетает на юг. «перелетные птицы». Кляксография. Познакомить с правилами нанесения клякс на стекло и накладывания сверху бумаги.	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, М: «Мозаика – Синтез», 2011
	4 Неделя здоровья	ООД №9 «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)» Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.	Закрепить с детьми государственные символы нашей страны.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/02/25/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-vitaminy-dlya
Ноябрь	1	ООД №10 «Волшебная птица» Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с			Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа

		использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.			
2 Все профессии нужны, все профессии важны.	ООД №11 «Добрый доктор Айболит» Воспитывать самостоятельность в работе, аккуратность. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук. Формировать художественно-эстетический вкус детей. Закреплять технику рисования гуашью, умение пользоваться палитрой для смешивания красок для получения более светлого тона. Совершенствовать умение рисовать портрет сказочного персонажа, передавая его характерные черты. Формировать познавательный интерес детей, обогащать знания о профессиях посредством произведений художественной литературы.	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Закреплять умение считать на татарском языке.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 86.	
3 Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	«Деревянные предметы» Продолжать совершенствовать приемы работы с красками. Закреплять умение рисовать всей кистью и кончиком кисти, регулируя ее положение и силу нажима на кисть. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувства красоты. Учить соблюдать правильную осанку во время работы за столом. Развивать способность детей		Закреплять умение считать на татарском языке.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 80.	

		вести целенаправленную деятельность – изображать предметы, сделанные из дерева.			
	4 Домашние и дикие животные и птицы.	ООД №12 « Собачка» Учить рисовать морду собачки на цилиндрической форме. Показать общее в изображении морды животного и лица человека. Учить передавать эмоциональную окраску животного. Закреплять умение пользоваться гуашью.	Воспитывать бережное отношение к животным родного края. Познакомить с Красной Книгой Татарстана.	Закрепление названий животных	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - 2008.
Декабрь	1 Зимушка-зима	ООД №13 «Зимушка - зима» Познакомить детей с новым способом изображения снега – «набрызг». Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план пейзажа. Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой, эстетическими терминами.		Автоматизация слов заяц – куян.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 56.
	2 Зимушка-зима	ООД №14 «Новогодняя елочка» Развивать творческие способности и воображение. Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования: по мокрой бумаге. Учить видеть и замечать прекрасное в повседневной жизни. Продолжать воспитывать самостоятельность в работе. Развивать мелкую моторику рук.	Учить детей определять возраст елки по верхушечным веточкам.		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми.
	3 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД №15 «Новогодний карнавал» Учить правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величины. Продолжать учить рисовать детей, соблюдая пропорции тела. Учить передавать	Закреплять знания о народном празднике России и всего народа.		Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 6 – 7 лет, конспекты занятий, М, «Мозаика – Синтез» 2011 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, стр.407

		движения людей в рисунке.			
	4 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД №16 «Новогодняя открытка» Познакомить детей с историей возникновения открытки. Учить изготавливать поздравительную новогоднюю открытку, создавая соответствующие празднику изображения. Создавать в рисунке образ еловой ветки, используя нетрадиционные техники рисования. Закреплять умение рисовать тампоном, штампом. Воспитывать заботливое отношение к близким, желание порадовать их своим подарком.	Познакомить с зимними явлениями в природе Республики Татарстан.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 66.
Январь	2 Зимний калейдоскоп Зимние забавы.	ООД №17 «Волшебный зимний лес» Содействовать формированию самостоятельности у детей в выборе художественных материалов и средств образной выразительности для раскрытия предложенной темы. Способствовать развитию детского творчества при выполнении работы. Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.		Закреплять умение считать на татарском языке.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/06/17/nod-po-izodeyatelnosti-volshebnyy-zimniy-les-podgotovitel'naya
	3 Зимний калейдоскоп Зимние забавы.	ООД №18 «Зимние кружева» развивать чувство цвета посредством музыки и рисования; учить детей соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности (темп, динамику, ритм); стимулировать творчество детей к	Знакомить с конкретными видами птиц своей местности.		Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 6 – 7 лет, конспекты занятий, М, «Мозаика – Синтез» 2011

		<p>импровизации с цветом; закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе зимой; развивать эмоциональное восприятие произведений поэзии, живописи, музыки.</p>			
	<p>4 Зимний калейдоскоп Зимние забавы.</p>	<p>ООД №19 «Береза в снегу» (метод тычка) Учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками. Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>Познакомить с зимними явлениями в природе Республики Татарстан.</p>		<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/09/18/bereza-v-snegu-metod-tychka</p>
Февраль	<p>1 Азбука безопасности</p>	<p>ООД №20 «Знаки пожарной безопасности» Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности (ППБ). Совершенствовать навыки выполнения изображения простым и цветными карандашами. Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера. Развивать творческие способности. Развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности. Воспитывать самостоятельность.</p>		<p>Закрепить название животных и птиц.</p>	<p>Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 6 – 7 лет, конспекты занятий, М, «Мозаика – Синтез» 2011</p>
	<p>2 Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки.</p>	<p>ООД №21 «Транспорт» умение передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля: удлинённая, с плавным переходом от части к части. Умение пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка; Умение штриховать по заданной инструкции:</p>	<p>Воспитывать навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.</p>		<p>Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 6 – 7 лет, конспекты занятий, М, «Мозаика – Синтез» 2011</p>

		слева направо, по кругу. Развивать мыслительные операции, внимание, мышление, мелкую моторику, слуховое восприятие; умение объективно оценивать собственную работу и работы товарищей.			
	3 Неделя родного языка	ООД №22 «Секреты узоров» Продолжать формирование целостной картины мира, расширять кругозор детей о русской народной культуре. Познакомить детей с символикой узора, историей русской вышивки. Упражнять составлять простейшие орнаменты. Совершенствовать технические навыки рисования (рисовать концом кисти). Формировать эстетический вкус, развивать творческие способности.		Закреплять умение считать на татарском языке.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/12/11/nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-sekrety-russkih
	4 Наша Армия	ООД №23 «Наша армия родная». Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.			Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, М: «Мозаика – Синтез», 2011
Март	1 Международный женский день	ООД №24 «Мы с мамой улыбаемся» Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Продолжать знакомить с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, в том числе к своей маме.	Закрепить слова мама-эни, бабушка – эби.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – 2006. – с. 132-133
		ООД №25	Рассматривание		Лыкова И.А.

	<p>2 Народная культура и традиции</p>	<p>Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.</p>	<p>иллюстрации о Чувашии.</p>		<p>Изобразительная деятельность в детском саду. – 2006. – с. 132-133</p>
	<p>3 Неделя здоровья</p>	<p>ООД №26 «Здоровье в порядке – спасибозарядке» Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать привычки здорового образа жизни.</p>		<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/11/06/konspekt-nod-po-risovaniyu-zdorove-v-poryadke-spasibo-zaryadke</p>
	<p>4 Неделя детской книги</p>	<p>ООД №27 Рисование по сказке «Дюймовочка» Учить детей передавать эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение придумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Продолжать учить детей намечать рисунок простым карандашом и аккуратно закрашивать цветными карандашами.</p>		<p>Закреплять умение считать на татарском языке.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 90.</p>
<p>Апрель</p>	<p>1 Весна. Пробуждение природы</p>	<p>ООД №28 «Весна на улице» Учить детей изображать картину ранней весны; Учить использовать в рисунке разные художественные материалы; Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой. Развивать умение развлекать</p>	<p>Показать уникальность своей планеты.</p>		<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/11/22/risovanie-po-zamyslu-na-temu-vesna-na-ulitse</p>

		акварельные краски водой для получения светлых тонов; Развивать эмоциональную отзывчивость на весеннее пробуждение природы. Воспитывать любовь к родному краю.			
2 Я в мире природы	ООД №29 «Весенний пейзаж» Закреплять умение детей рисовать в технике «по мокрому листу», «кляксография», ватными палочками. Формировать умение детей передавать цветовую гамму. Вызывать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изо деятельности, подводить их к созданию выразительного образа. Развивать познавательную и исследовательскую деятельность. Воспитывать уважительное отношение к работам друг друга.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов: песни, малай.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 73.	
3 Земля – наш дом	ООД №30 «Земля - наш дом большой» Формировать представление о планете Земля. Познакомить с многообразием растительного мира на Земле. Формировать представление о неразрывной связи человека и природы. Воспитывать интерес к природе, желание сохранить чистоту окружающей среды. Закреплять навыки работы с ножницами, умение аккуратно вырезать из бумаги.	Показать уникальность своей планеты.		Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет	
4 Мониторинг	ООД №31 Декоративное рисование «Букет цветов» Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов: песни, малай.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 68.	

		гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям — цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.			
Май	1 День Победы	ООД №32 «Парад на Красной площади» Закреплять навыки рисования. Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.	Воспитывать уважение к ветеранам родного города, республики, страны.	Закрепить вежливых слов.	Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, 2011
	2 Неделя сказок	ООД №33 «Мой любимый сказочный герой» Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.			Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе 2011 Занятие №74
	3 До свидания детский сад! Здравствуй школа!	ООД №34 «До свиданья, детский сад» Создать условия для самостоятельного составления сюжетной композиции, выбора художественных материалов, изобразительно — выразительных средств; совершенствовать технику рисования, развивать	Закрепить правила поведения в общественном месте.	Закрепить название слов школьных принадлежностей.	Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе 2011

		художественный вкус.			
	4 До свидания детский сад! Здравствуй школа!	ООД № 35 «Заря алая разливается» Рисование восхода солнца (заря алая) акварельными красками. Совершенствование техники рисования «по-мокрому».	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание и иллюстраций.	Автоматизация слов: малай – мальчик, папа – эти.	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. № 81, Стр. 176
		ООД № 36 «Моя первая буква» Закрепить умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.			Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. № 71, Стр.90

Перспективное планирование образовательной деятельности по аппликации

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1 В стране Знаний	ООД №1 «Ажурная закладка для букваря» Познакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором. Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета (подбирать для накладной аппликации красиво сочетающиеся цвета).	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Закрепить вежливые слова.	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – 2006. 36
	2 Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности	ООД №2 «Наша группа» Продолжать учить детей создавать коллективную композицию из отдельных подготовленных деталей. Закрепить		Закрепить умение говорить вежливые слова на татарском языке.	Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет», стр. 31

	в группе детского сада и дома	умение делить геометрические фигуры на заданное количество частей. Развивать композиционные умения. Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.			
Октябрь	1 Осень щедрая пора	ООД №3 «Осенний ковер» Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.	Закрепить счет в пределах 5 на татарском языке.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 37.
	2 Осень щедрая пора	ООД №4 «Осень золотая» Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации. Закрепление знаний о поздней осени. Учить создавать образ осеннего дерева, делать листья и траву из цветной бумаги, сложенной гармошкой, облака - техникой обрывания бумаги. Закреплять умения пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности, красиво располагать элементы аппликации на листе, аккуратно их наклеивать. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, чуткость к восприятию осеннего пейзажа.	«Золотые ворота» (русская народная игра)		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа.
Ноябрь	1 Я вырасту здоровым	ООД №5 «Где спряталось наше здоровье?» Выполнить коллективную			https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/03/14/konspekt-nod-dlya-

		<p>апликацию «Ваза с фруктами» ,и создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, радостным и счастливым. Учить детей вести здоровый образ жизни; развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни; развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с клеем</p>			<p>podgotovitelnoy-kshkole-gruppe-gde</p>
	<p>2 Все профессии нужны, все профессии важны.</p>	<p>ООД №6 «Профессия врач» Расширить представление детей о разнообразии профессий, профессиональных инструментах; формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадками, развивать внимание; учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации, закрепить умение работать с трафаретом, развивать творческие способности детей; Воспитывать интерес к художественному творчеству; формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус.</p>	<p>«Золотые ворота» (русская народная игра)</p>		<p>https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-vrach-3384863.html</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1 Зимушка-зима</p>	<p>ООД №7 «Зайчики в зимнем лесу» Создание зимней композиции с использованием нетрадиционных материалов (ватных дисков, ваты, готовых снежинок). Закрепить знания детей о правилах пользования ножницами. Учить составлять изображения из частей. Закреплять</p>			<p>https://www.maam.ru/detskijsad/aplika-cija-zaichiki-v-zimnem-lesu-konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html</p>

		умение аккуратно приклеивать изображения.			
	2 Зимушка-зима	ООД №8 «Елочки красавицы» Вызвать желание создать подозрительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами.	Закрепить название деревьев, растущих на территории края.		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет стр.330
Январь	2 Зимний калейдоскоп Зимние забавы	ООД №9 «Цветы зимы» Научить детей вырезать снежинки из сложенного в несколько раз квадратного листа бумаги. Закрепить навыки симметричного и силуэтного вырезания растительных элементов, ваз с декоративным узором. Совершенствовать умение располагать готовые формы на листе, используя приём «частичного приклеивания». Воспитывать эстетический вкус и интерес к миру прекрасного.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет
	3 Зимний калейдоскоп Зимние забавы	ООД №10 «Зимушка-зима» Побуждать детей к изображению зимнего пейзажа, используя для этого доступные приемы и способы: — обведение выбранных элементов по шаблону с последующим вырезанием и самостоятельным дополнением нужными мелкими деталями. Закрепить приемы работы с шаблоном, вырезания, наклеивания (смазываем клеем всю поверхность обратной	Познакомить с зимними явлениями в природе Республики Тарарстан.		https://ped-kopilka.ru/blogs/ana-nikolaevna-smirnova/konspekt-nod-po-aplikacii-zimushka-zima.html

		стороны детали, наклеиваем аккуратно, лишний клей убираем салфеткой). Развивать воображение, глазомер, творческий подход к работе, мелкую моторику. Воспитывать любовь к природе, к творчеству, трудолюбие, аккуратность, усидчивость.			
Февраль	1 Азбука безопасности	ООД №11 «Опасные предметы» создание условия для совершенствования умений детей создавать из бумаги разнообразные формы, вырезание листа бумаги на короткие и длинные полоски, вырезание кругов и овалов, преобразование одни фигуры в другие. Привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными предметами может привести к страшным последствиям.	«Угадай догони» и (чувашская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/01/06/bezopasnyy-gorod
	2 Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки	ООД №12 «Транспорт из геометрических фигур» Учить создавать из геометрических фигур транспорт(машину, паровоз, самолет, пароход). Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Продемонстрировать радость общения с природой своей местности. Формировать представления о неразрывной связи человека с природой.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/01/09/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-v-podgotovitelnoy-gruppe
Март	1 Международный женский день	ООД №13 «Корзина с цветами» Побуждать детей к созданию коллективной работы. Учить делать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Закреплять	Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, в том числе к своей маме.	Закрепить слова мама-эни, бабушка – эби.	Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 6 – 7 лет, конспекты занятий, М, «Мозаика – Синтез» 2011 Стр. 53

		способность понимать и анализировать содержание стихотворения.			
	2 Народная культура и традиции	ООД №14 «Украшение одежды татарским орнаментом» Продолжать учить детей вырезать вписанные друг в друга фигуры типа тюльпана и розетки, учить вырезать листья с зубчиками с одной стороны; учить детей располагать элементы на круглой форме, подбирать их цветовые сочетания для украшения фиолетового, черного, зеленого фона; воспитывать уважение к мастерам народного творчества.	Воспитывать любовь к Родине через изучение традиций народной культуры.	Закрепить название татарского орнамента.	http://www.maam.ru/detskijasad/aplikacija-v-starsheigrupe-na-temu-ukrashenie-krugloiosnovy-tyubeteiki-144105.html
Апрель	1 Весна. Пробуждение природы	ООД №15 «Подснежник» Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представления о первоцветах.развивать умение составлять целостную картину из частей. Воспитывать бережное отношение к цветам.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-podgotovitelnoi-grupy-podsnezhnik.html
	2 Я в мире природы	ООД №16 «Весна» Формировать положительно-эмоциональное отношение к природе. Расширять знания о характерных признаках весны. Закрепить умение передавать свое отношение к природе, через аппликацию. Развивать художественно-образное видение, воображение, умение передавать через аппликацию свое настроение. Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту пробуждающейся природы в картинах известных художников.	Познакомить детей с обитателями наших рек.		Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе 2011 Стр. 56

Май	1 День Победы	ООД №17 «Открытие ко Дню Победы» Закрепить знания детей о героических событиях, факторах Родины. Повышать общую осведомлённость, интерес к истории России; воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, желание дарить радость людям, которые защищали Родину. Совершенствовать навыки и умения в аппликации.	Воспитывать уважение к ветеранам родного города, республики, страны.		http://nsportal.ru/de/tskyi-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/02/nod-na-temu-den-pobedy
	2 Неделя сказок	ООД №18 «Сказочная птица» Закреплять умение вырезать образ сказочной птицы, замечать ее характерные особенности в отличие от реального изображения, учить наклеивать фигурные украшения.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2013/09/21/konspekt-nod-khudozhestvennoe-tvorchestvo-applikatsiya-v

Перспективное планирование образовательной деятельности по лепке

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	3 Календарь природы	ООД №1 «Корзина с грибами» Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Закрепить умение говорить вежливые слова на татарском языке.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа – страница 34.
	4 Мой дом. Мой город. Моя страна	ООД №2 «Городская улица» Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Вызвать интерес к передаче характерных признаков (форма, окраска, поза, движение). Активизировать разные способы (скульптурный, комбинированный) и	Рассматривание фотоальбома «Мой родной город – Чистополь»		http://nsportal.ru/de/tskyi-sad/applikatsiya-lepka/2015/10/08/mini-proekt-gorodskaya-ulitsa

		приёмы лепки (вытягивание, прищипывание, загибание, проработка деталей стекой).			
Октябрь	3 Мониторинг	ООД №3 «Кисть рябины» Развивать навыки разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края, с деревьями растущими в черте города.		Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе 2011
	4 Неделя здоровья	ООД №4 «Если хочешь быть здоров...» Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин); Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре. Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина; Развивать у детей умение правильно заниматься спортом, физкультурой. Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Повторение и закрепление пройденных команд и слов («уйна», «сикер», «утыр», «бас»)	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-lepke-vitamini-v-korzinke-v-podgotovitelnoy-gruppe-2539231.html
Ноябрь	3 Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами.	ООД №5 «Дымковская игрушка» Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, упражнять в лепке игрушки по замыслу по типу народных глиняных игрушек из целого куска глины, воспитывать на народных традициях	Воспитывать любовь к Родине через изучение традиций народной культуры.		Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
	4 Домашние и дикие	ООД №6 «Кто живет в лесу» Познакомить детей с приемами лепки	Воспитывать бережное отношение к животным	Закрепление названий животных	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:

	животные и птицы	животных в движении, вызвать интерес к составлению коллективной композиции из вылепленных лесных животных (медведь, волк, лиса, заяц, белка, сова, сорока и т. д.). Продолжать учить анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения (ходит, бегают, прыгает, летает). Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к сотрудничеству.	уголка животных в детском саду.	.	планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. 2008. Стр.22
Декабрь	3 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник.	ООД №7 «Новогодние игрушки для елки» Воплощение творческого замысла посредством выполнения работы в нетрадиционной технике - рисование пластилином (пластилинография). Учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином. Развивать у них интерес к художественной деятельности. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение, навыки аккуратной работы с пластилином, желание делать приятное родным и близким.	Знакомить с конкретными видами птиц своей местности.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/12/20/novogodnie-igrushki-dlya-elki-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe
	4 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник.	ООД №8 «Дед Мороз». Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя	Закреплять знания о народном празднике России и всего народа.		Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, М: «Мозаика – Синтез», 2011

		различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.			Занятие № 38
Январь	2 Зимний калейдоскоп Зимние забавы.	ООД №9 «Как мы играем зимой». Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости а передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей комбинации.	Уточнять знания о зимних праздниках, забавах своего края.		Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, М: «Мозаика – Синтез», 2011 Занятие № 48
	5 Зимний калейдоскоп Зимние забавы.	ООД №10 «Пингвины» Продолжать учить детей лепить из пластилина, Используя изученные ранее приёмы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.			Д. Н. Колдина Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. № 20, Стр.35
Февраль	3 Неделя родного языка	ООД №11 «Русская берёзка» Расширить и уточнить представление детей о природе родного края, о деревьях средней полосы России. Воспитывать любовь к берёзке, как одному из символов России. Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений за деревьями. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания,	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепление команд «Уйна», «Утыр» на татарском языке	https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-nod-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-po-ohudozhestvenoe-tvorchestvo-lepka-na-temu-ruskaja-ber-zka.html

		восприятия, воображения. Дать представления о новой технике работы с пластилином (скручивании в спираль, вызвать желание лепить).			
	4 Наша Армия	ООД №12 «Российский воин» Расширить знания детей о празднике День защитника Отечества. Закреплять умение лепить фигуру человека в технике пластилинографии, передавать характерные черты образа война (защитника, состоящий из нескольких частей. Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать патриотические чувства, уважение, гордость и желание быть похожими на смелых защитников Отечества.	Закрепить с детьми государственные символы нашей страны.		https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-polepke-rosiiskii-vojn-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy.html
Март	3 Неделя здоровья	ООД №13 «Микробы» Формировать осознанное отношение к своему здоровью. Дать детям простейшее понятие о микроорганизмах. Воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями. Развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание).	«Тимербай» (татарская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	https://kladraz.ru/blogs/15893/konspekt-zanjatija-polepke-v-starsheigrupe-na-temu-mikroby.html
	4 Неделя детской книги	ООД №14 «Персонаж любимой сказки» Продолжать воспитывать интерес к персонажам сказок; выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки. Развивать творчество,	«Тимербай» (татарская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	https://www.maam.ru/detskijsad/-personazh-lyubimoi-skazki-lepka-v-podgotovitelnoi-grupe.html

		фантазию, мелкую моторику, речь детей.			
Апрель	3 Земля – наш дом	ООД №15 «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов (пластическими, графическими или аппликативными средствами). Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.	Показать уникальность своей планеты.		Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. Стр 184
	4 Мониторинг	ООД №16 Лепка по замыслу. Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность и творчество.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, М: «Мозаика – Синтез», 2011 Занятие № 28
Май	3 До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	ООД №17 «Школа. Школьные принадлежности» Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. Развивать навыки мелкой моторики рук при работе с пластилином. Формирование умения работать в коллективе, воспитание навыка самоконтроля, Воспитание желания учиться.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Повторение и закрепление пройденных команд и слов («уйна», «сикер», «угыр», «бас»)	https://infourok.ru/konspekt-nod-po-lepke-v-podgotovitelnoy-gruppe-detey-s-zprg-shkolnie-prinadlezhnosti-3561799.html
	4 До свиданья	ООД №18 «Азбука в картинках» Закрепить			Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в

	детский сад! Здравствуй школа!	представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами.			детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. 2008. Стр. 34
--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по конструированию и ручному труду**

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1 В стране знаний	ООД № 1 «Декоративное панно» (из природного материала). Упражнять детей в работе с природным материалом (соломой), креплению их различным материалам. Объединять свои поделки единым сюжетом.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Закрепление вежливых слов.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 107
	2 Дружба и взаимопомощь Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома	ООД № 2 «Здания» (из строительного материала). Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать умение планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Рассматривание альбома, иллюстраций о дружбе.	Закрепление счета в пределах 5 на татарском языке.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 95
	3 Календарь природы	ООД № 3 «Лестница» (из деталей конструктора). Познакомить детей с конструктором механиком №2 (т.е. металлический конструктор), с основными крепежными деталями. Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях. Воспитывать добиваться помогать	Дидактическая игра: «Что растет у нас в саду и огороде».	Закрепление названий овощей на татарском языке.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 97

		друг другу.			
	4 Мой город, моя страна, моя планета	ООД № 4 «Микрорайон города» (из строительного материала). Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение общаться, планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	Закрепление названий городов Республики.	Закрепление вежливых слов.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 95
	5 Мой город, моя страна, моя планета	«Микрорайон города» (из строительного материала) продолжение Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение общаться, планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	«Серый волк» (татарская народная игра)	Закрепляют умение считать на татарском языке.	
Октябрь	1 Осень щедрая пора	ООД № 5 «Грузовой транспорт» (из строительного материала). Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения, продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 96

		при работе дружеские отношения.			
	2 Осень щедрая пора	ООД № 6 «Стол и стул» (из деталей конструктора). Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях.	Знакомить детей с осенними явлениями в природе родного края.		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 98
	3 Мониторинг	ООД № 7 «Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала). Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА. Уточнить представления о свойствах материала.	«Угадай и догони» (чувашская народная игра)	Автоматизация слов: песни, малай.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 107
	4 Неделя здоровья	ООД № 8 «По замыслу» (из деталей конструктора). Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал.	Воспитывать уважение к старшим. Знакомство с генеалогическим деревом семьи.	Закрепление татарских слов бабушка – эби, мама – эни.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 96
Ноябрь	1 Я вырасту здоровым	ООД № 9 «Тележка» (из деталей конструктора). Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Автоматизация слов: кыз – девочка, чиста – чистая, пычрак – грязная.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 98
	2	ООД № 10 «Мебель»	Продолжать знакомить детей		Куцакова Л.В. "Конструирование

	Все профессии нужны, все профессии важны	(из бумаги и картона). Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.	с профессиями родного края.		и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 99
	3 Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами	ООД № 11 «Корабль» (из деталей конструктора). Познакомить детей с новым видом конструктором деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей.	Рассматривание альбома «посуда».	Закрепление татарских слов: посуда.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 98
	4 Домашние и дикие животные и птицы	ООД № 12 «Пароход с двумя трубами» (из бумаги и картона). Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Рассматривание альбома «Братья наши меньшие».	Автоматизация слов: песи – кошка.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 100
Декабрь	1 Зимушка - зима	ООД № 13 «Мост» (из строительного материала). Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Развивать у детей умение сообщать, планировать работу. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Рассматривание альбома «природа родного края»	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 96
	2 « Зимушка - зима»	ООД № 14 «Самолёт» (из деталей конструктора). Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер,	Рассматривание альбома «календарь природы».	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 98

		шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.			
	3 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД № 15 «Ёлочные игрушки» (из бумаги и картона). Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.	Рассматривание альбома «календарь природы».	Закрепить вежливые слова на татарском языке.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 100
	4 Новогодние хлопоты. Новогодний праздник	ООД № 16 «Волшебный сундучок с сюрпризом» (из бумаги и картона). Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.	Закрепить значение внешних факторов в жизни нашего края. Трудные условия жизни в холодный период		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 101
Январь	2 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД № 17 «Суда по чертежам» (из строительного материала). Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь.	Закрепить значение внешних факторов в жизни нашего края. Трудные условия жизни в холодный период		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 97
	3 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД № 18 «Салфетка» (работа с тканью). Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому.	«Тимербай» (татарская народная игра)	Автоматизация слов: малай – мальчик, кыз – девочка.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 104

		Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.			
	4 Зимний калейдоскоп. Зимние забавы	ООД № 19 «Коврик» (из бумаги и картона). Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Закрепить значение внешних факторов в жизни нашего края. Трудные условия жизни в холодный период		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 101
Февраль	1 Азбука безопасности	ООД № 20 «По замыслу» (из строительного материала). Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: малай – мальчик, папа – эти.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 97
	2 Транспорт. Виды транспорта Дорожные знаки	ООД № 21 «Дорожные знаки» (из бумаги и картона). Учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.	«Тимербай» (татарская народная игра)		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 102
	3 Неделя родного языка	ООД № 22 «Пришивание пуговиц и петелек к поясу» (работа с тканью). Учить пришивать пуговицы. Закрепить умение вдевать нитку в иголку, делать узелок. Закрепить правила работы с иглой. Развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 105
	4 Моё Отечество Россия	ООД № 23 «Кулон из бересты» (из природного материала). Учить изготавливать кулон из бересты и бусы из различного природного материала.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: малай – мальчик, папа – эти.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 108
Март	1	ООД № 24 «Транспорт»	Рассматривание альбома:	Автоматизация	Куцакова Л.В. "Конструирование

	Международный женский день	(из использованных материалов). Учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами.	«Международный женский день».	названий членов семьи.	и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 103
	2 «Народная культура и традиции»	ООД № 25 «Вышивание салфетки» (работа с тканью). Учить детей кроить несложные изделия делать сшивать их швом «вперёд иголку». Подготавливать салфетки для работы, учить делать бахрому на салфетках, развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща.			Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 105
	3 Неделя здоровья	ООД № 26 «Игрушки» (из использованных материалов). Научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров.	Рассматривание иллюстраций «гигиена нашего тела».		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 104
	4 Неделя детской книги	ООД № 27 «Закладка» (из бумаги и картона). Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	«Золотые ворота» (русская народная игра)	Автоматизация названий членов семьи.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 102
Апрель	1 Весна. Пробуждение природы	ООД № 28 «Чудесный мешочек» (работа с тканью). Учить кроить несложные изделия, сшивать их, украшать изделия аппликацией.	Рассматривание иллюстраций «Родной край весной».		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 106
	2 Я в мире природы	ООД № 29 «Сюжетная композиция» (из природного материала). Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом. Обращать внимание детей на то, что все животные и человечки должны	Рассматривание иллюстраций «Птичий двор».	Закрепить счет в пределах 10 на татарском языке.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 108

		соответствовать друг другу по размерам.			
	3 Земля наш общий дом	ООД № 30 «По замыслу» (из использованных материалов). Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом, давать возможность советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом.	Рассматривание альбома Мир вокруг нас».		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 104
	4 Мониторинг	ООД № 31 «Мебель» (из бумаги и картона). Учить детей новому приему работы с условной линейкой. Закрепить умение видеть в выкройке определенную форму.	Продемонстрировать радость общения с природой своей местности.		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 102
	5 День победы	ООД № 32 «Игольница» (работа с тканью). Учить размечать мелом ткань, обводя шаблон, шить игольницу. Закрепить умение работать с иглой. Развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Воспитывать патриотические чувства через рассматривание иллюстраций.	Автоматизация слов: бабай – бабушка, счет в пределах 10.	Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 106
Май	1 День победы	ООД № 33 «Игрушки – забавы» (из бумаги и картона). Закреплять умения вырезать детали (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять их между собой с помощью проволоки в полихлорвиниловой оболочке.	«Золотые ворота» (русская народная игра)		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 103
	2 Неделя сказок	ООД № 34 «Кармашек для расчёсок» (работа с тканью). Учить вырезать детали для аппликации, пришивать их. Закрепить представление о клеенке, о ее свойствах.	«Золотые ворота» (русская народная игра)		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 107
	3 До свидания детский сад!	ООД № 35 «По замыслу» (из природного материала). Учить подбирать детали, умение работать	Воспитывать уважение к писателям, продолжать знакомить с родным краем.		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 108

		с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом.			
	4 До свидания детский сад!	ООД № 36 «По замыслу» (из природного материала). Учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом.	Воспитывать уважение к писателям, продолжать знакомить с родным краем.		Куцакова Л.В. "Конструирование и ручной труд в детском саду", М: СФЕРА, 2013г, стр. 108

3.7. РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания детей). Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- в каждой возрастной группе определен свой режим дня с учетом возрастных психофизиологических особенностей каждого возрастного периода дошкольного детства;
- режим дня организуется с учетом теплого и холодного периода года.

Рекомендации по организации режима дня в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 68
Рекомендации по организации режима дня в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 36 – 44
Рекомендации по организации режима в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөнеч» – «Радость познания») [6] ст. 183

Режим дня на учебный год

Вид деятельности	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 8.45
Утренний круг. Подготовка к ООД.	8.45 – 9.00
Общая продолжительность ООД (включая перерывы по 10 минут)	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40

Сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливание, гигиенические процедуры	15.10 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная и коррекционная работа. Чтение художественной литературы. Дополнительная образовательная деятельность. Вечерний круг.	15.40 – 16.20
Прогулка, уход детей домой	16.20– 17.00

3.8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Ф.Блинова, «Социально – личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, Школа, 2007 г. 2. Л.Н.Павлова «Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста», М., АЙРИС ПРЕСС, 2006 3. Р.К.Шаехова «Игровые технологии развития школьно – значимых функций у дошкольников», Казань, Школа, 2006 4. .М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях», М., Просвещение, 1986 5. Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1989 6. А.И.Сорокина «Игры с правилами в детском саду», М., Учпедгиз, 1962 7. Л.Свирская «Утро радостных встреч», М., Линка – Пресс, 2010 8. Н.А.Виноградова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», Айрис – Пресс, М., 2008 9. С.В.Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет», М., Гном, 2001 10. Ф.Ф.Харисов «Современная действительность и духовно – нравственное воспитание детей в ДОУ», Казань, 2003 11. Р.И.Шаяхметова «Гражданское воспитание дошкольников», Казань, 2008 12. Т.В.Макарова, Г.Ф.Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников», М., Сфера, 2008 13. Я.Л.Коломенский, Е.А.Панько «Психология социальной одарённости», М., 2009 14. Р.И.Жуковская «Родной край», М, Просвещение, 1985 15. С.А.Козлова «Мы имеем право!» учебно – метод.пособие, М., Обруч, 2010 16. И.З.Хабибуллина «Ребёнок и социум. Нравственное воспитание и развитие дошкольников», Казань, ШКОЛА, 2010 17. Учите детей трудиться / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1983.
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>18. Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>19. Р.С.Буре «Дошкольник и труд», М., Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>20. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.</p> <p>21. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2008</p> <p>22. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995</p> <p>23. Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2009</p> <p>24. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010</p>
Познавательное развитие	<p>1. С.Н.Николаева «Юный эколог», М., мозаика синтез, 2010</p> <p>2. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983</p> <p>3. Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М., Просвещение,1988</p> <p>4. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995</p> <p>5. С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАИКА Синтез, 2010</p> <p>6. Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина «Формирование математических представлений», 4-7 лет,М.,ВАКО,2007</p> <p>7. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 3-4 лет, М., Мозаикасинтез, 2009</p> <p>8. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 4-5 лет, М., Мозаика– синтез, 2009</p> <p>9. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 5-6 лет, М., Мозаика-синтез, 2009</p> <p>10. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет, М., Мозаика– синтез, 2009</p> <p>11. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М., Просвещение, 1990</p> <p>12. Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», М.,Просвещение, 1982</p> <p>13. И.А.Морозова, м.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений» для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, М., 2009</p> <p>14. И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений» для работы</p>

	<p>с детьми 4 – 5 лет с ЗПР, М., 2009</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста», Мозаика – синтез, М., 2009 16. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение, 1983 17. Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М., Просвещение, 1988 18. С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАИКА – Синтез, 2010 19. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2010 20. Н.А. Арапова – Пискарёва «ФЭМП в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2009 21. Л.А.Пенькова «Под парусом лето плывёт по земле», М., 2006 22. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй мир», Баласс, М., 2010 23. Р.Н.Бунеева «По дороге к азбуке», «Наши прописи», Баласс, М., 2010 24. З.И.Курцева «Ты - словечко, я - словечко», Баласс, М., 2010 25. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Учитель, М., 2009 26. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., Просвещение, 1983 2. О.Е.Грибова «Что делать, если ваш ребёнок не говорит?», М., 2004 3. А.И.Максакова «Учите, играя», М., Просвещение, 1979 4. В.Н.Зайцев «Резервы обучения чтению», М., Просвещение, 1991 5. Е.Кузьменкова «Как играть в стихи», М., 2008 6. А.И.Воскресенская «Грамота в детском саду», М., Просвещение, 1965 7. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002 8. В.В.Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002 9. Н.С.Жукова «Формирование устной речи», М., 1994 10. Т.И.Тарабарина «И учёба и игра: русский язык», Ярославль, 1997 11. Е.В.Рылеева «Вместе веселее», М., 2002 12. Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», М., Просвещение., 1991 13. Т.Б.Филичёва, Т.В.Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 2000 14. Н.Г.Белова «Дидактические и подвижные игры, психогимнастика в обучении дошкольников грамоте и чтению», Альметьевск, 2000 15. Г.А.Ванюхина «Экстернат речевой культуры для дошкольников», М., Сфера, 2009

	<p>16. Е.А.Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», 1-3 года, М., Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>17. Ф.А.Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1976</p> <p>18. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Просвещение, 1984</p> <p>19. Т.Рик «Сказки и пьесы для семьи и детского сада», М., 2008</p> <p>20. Э.И.Иванова «Расскажи мне сказку», М., Просвещение, 1993</p> <p>21. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М., Просвещение, 1983</p> <p>22. Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Киев, 1987</p> <p>23. С.В.Образцов «Всю жизнь я играю в куклы», М., Малыш, 1983</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>1. Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.</p> <p>2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>3. И. Буренина «Ритмическая мозаика», М., 2007</p> <p>4. Р.И.Исаева «Музыкально – эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей дошкольного возраста», Казань, 2004</p> <p>5. С.И.Бекина «Музыка и движение», М., Просвещение, 1983</p> <p>6. И.Ярославцева «Спектакли с куклами и актёрами», М., 2010 г.</p> <p>7. С.Г. Кузнецова «Время праздника», М., обруч, 2011</p> <p>8. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</p> <p>9. Н.П.Костерин «Учебное рисование», М., Просвещение, 1984</p> <p>10. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>11. Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>12. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>13. Л.В.Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке», М., Просвещение, 1985</p> <p>14. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2009</p> <p>15. С.Мусиенко, Г.Бутылкина «Оригами в детском саду», Мозаика – синтез, М., 2009</p> <p>16. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6 – 6 лет», М., Мозаика – синтез, 2010</p> <p>17. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года, М., Мозаика – синтез, 2010</p> <p>18. Д.Н.Колдина, «Аппликация с детьми 5-6 лет»,</p>

Физическое развитие	<p>Мозаика – синтез, 2010</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З.И.Береснёва, Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», М., Сфера, 2008 г. 2.Н.П.Никитина, Программа «Через познание себя к здоровому образу жизни», Казань, 2009 г. 3.Ф.Ф.Харисов, «Оздоровление детей в условиях ДОУ», Казань, Школа, 1999 4.Н.К.Смирнов, «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе», М.,2002 5.Л.С.Рыбакова, «Здоровые дети – здоровое будущее », Болгары, 2006 6.Р.Г.Садыкова, «Наркомания: как уберечь наших детей?», Казань, КНПО ВТИ, 2007 7.Г.А.Валеева, В.В.Герасимова, «Кино против наркомании», Казань, КНПО ВТИ, 2007 8.Г.Зайцев, «Уроки Айболита», С-П, АКТИДЕНТ, 1997 9.М.Л.Лазарев, «Я расту» рабочая тетрадь, ч.1, М., 2004 10.М.Л.Лазарев, Книга сказок «Фырка и здравик», ч.1, М., 2004 11.Л.Ф.Блинова, «Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки», Казань, Школа, 2007 г. 12.А.В. Кенеман, «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе», М, Просвещение,1980 г 13.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М., Просвещение, 1983 14.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М., Просвещ., 1988 15.Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», М., Сфера, 2008 16.А.Занозина, С.Гришанина «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет», М., Линка – Пресс, 2008 17.Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет», Мозаика – синтез, м., 2008 18.Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 3 лет», Мозаика – синтез, м., 2009
Дополнительные методические источники	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Говорим по-татарски» - «Татарчасөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.) «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному язык (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.) - «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.) «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.) <p>Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003 3. Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007 4. З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005 5. Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009 6. Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007 7. Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009 8. Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 9. Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 10. Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат.языке, 2007 11. Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г. 12. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г. 13. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011 14. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011 15. .К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011 16. Аудио – приложение «Татарчасойлешебез» 17. Аудиодиск «Шома бас» 18. Аудиодиск «Говорим по - татарски» 19. К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012 20. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011 21. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012 22. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012 23. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» , Казань, 2013
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------